

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által közzétett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 100537  
Intézmény neve: Kovács Pál Baptista Gimnázium  
Székhely címe: 1153 Budapest XV. kerület, Rádda Barnen utca 20.  
Székhelyének megyéje: Budapest  
Intézményvezető neve: Szitt Zsolt  
Telefonszáma: 1/3077419  
E-mail címe: kovacspalgimnazium@gmail.com  
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2017.11.15.

### Ellátott feladatok:

-4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy  
Fenntartó címe: 1111 Budapest XI. kerület, Budafoki út 34/b  
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy  
Képviselő neve: Szabó Csaba  
Telefonszáma: +36 20 770 5608  
E-mail címe: szabocsaba@baptistasegely.hu

### 3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

#### 001 - Kovács Pál Baptista Gimnázium (1153 Budapest XV. kerület, Rádda Barnen utca 20.)

##### Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

### 4. Intézmény statisztikai adatai

#### Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2016-os statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló k száma	tett tanuló k száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	gyógype dagógiai nevelésb en, oktatásb an résztvev k	felntok tatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	353	130	0	71	25	14	0	61	12	12,00	7	4
Szagogimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	353	130	0	71	25	14	0	61	12	12,00	7	4
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

## Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2016-os statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium, szagogimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában			Szagogimnázium szakképz évfolyamán középiskolai végzettséghez kötött, illetve 2016 szeptember 1. eltti szakközépiskola szakképz évfolyamán		Alapfokú m vészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgáltatásnál	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					
				tanít		tanít		foglalkoztatott					
Teljes munkaid s	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21

ebb 1 n	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Részmunkaid s	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ebb 1 n	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Óraadó	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ebb 1 n	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2016-os statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok					Összesen	Összesen leány	
		9	10	11	12	13			
Gyermekek, tanulók száma		67	117	95	74	0	353	130	
ebb 1	leány	22	43	38	27	0	130	0	
	más településről bejártó	21	36	21	18	0	96	35	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	0	3	3	8	0	14	7	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismélt (s14+s15)	9	13	7	5	0	34	17	
	ebb 1	leány	2	7	5	3	0	17	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamisméltásra utasított	9	13	7	5	0	34	17
	magántanuló	0	1	1	2	0	4	1	
	ebb 1 sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	7	14	11	4	0	36	12
		szakgimnáziumból jött	2	11	12	6	0	31	10
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	5	4	0	0	9	4
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	55	0	0	0	0	55	16	
	utolsó éves	0	0	0	74	0	74	27	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	27	30	19	0	76	37	
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	67	90	65	55	0	277	93	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	9	8	5	5	0	27	8		
más településről bejártó hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0		
más településről bejártó halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0		
kezdő évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0		

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=100537>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Kovács Pál Baptista Gimnázium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=100537&th=001>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Kovács Pál Baptista Gimnázium

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

OM azonosító: 100537

TANULMÁNYI TERÜLETEK

Tagozatkód:0001 - 4 éves, általános tanterv képzés

0002 - 4 éves, sportiskolai osztály

•A közismereti tárgyak mellett tanulásmódszertant, továbbá sporttörténetet, testnevelés-elméletet, edzéselméletet, sportpszichológiát, sportegészségtant, sportági ismereteket tanulnak a diákok.

•A KSI és a Kovács Pál Baptista Gimnázium által meghirdetett akadémia jellegű sportképzés fiú kézilabdázóknak a sportiskolai kerettanterv keretében.

**MINDKÉT TANULMÁNYI TERÜLETEN TEHETSÉGPROGRAM ÉS MENTORPROGRAM SEGÍTI A TANULÓK SZEMÉLYISÉGÉNEK FEJLŐDÉSÉT ÉS TANULMÁNYI ELŐMENETELÉT.**

A tanítás 8 órakor kezdődik és 14 óra 25 perckor ér véget.

Csoportbontásban tanítjuk az angol és német nyelvet, valamint a matematika és informatika tantárgyat.

Igény szerint tanulószobát biztosítunk.

#### FELVÉTELI ELJÁRÁS

1.1Központi írásbeli felvételi vizsga (100 pont (50+50))

Központilag kiadott egységes kompetencia-alapú feladatlapokkal szervezett írásbeli vizsga magyar nyelv és matematika tantárgyból.

Az írásbeli vizsga időpontja:2018. január 20. szombat 10 óra

1.2Pótló írásbeli vizsga időpontja: 2018. január 25. 14 óra

Kizárólag azok a tanulók vehetnek részt, akik az előző alkalommal nekik fel nem róható ok (orvos által igazolt betegség, váratlan közlekedési nehézség, stb.) miatt nem tudtak megjelenni. Vizsgaismétlésre nincs mód, minden tanuló csak egyszer tehet azonos típusú és fajtájú írásbeli vizsgát.

1.3Az írásbeli vizsga helyszíne:

Kovács Pál Baptista Gimnázium, 1153 Budapest, Rádda Barnen utca 20., illetve más, központi írásbeli vizsgát szervező intézményben.

1.4Az írásbeli vizsgára történő jelentkezés határideje és módja:

A jelentkezési lapok benyújtásának határideje: 2017. december 8.

A jelentkezési lapokat postai úton lehet eljuttatni, illetve személyesen leadni az iskola titkárságán:

keddtől csütörtökig, 9.00-18.00-ig, hétfőn és pénteken 9.00-15.00-ig.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló esetében a jelentkezési laphoz csatolni kell a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményének másolatát, illetve a speciális körülményekre, vagy eszközökre vonatkozó szülői kérelmet. A kérelmet az intézmény igazgatója bírálja el, majd döntését határozatba foglalja, melyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz és a szülőhöz.

Amennyiben a jelentkező valamely tárgyból mentesség miatt nem rendelkezik felvételi ponttal, a másik felvételi tárgyának a pontszámát megduplázva számítjuk be.

1.5Az intézménybe történő jelentkezés határideje:

A felvételi jelentkezési lapokat az általános iskola 2018. február 19-ig eljuttatja intézményünknek.

A KSI-vel közösen működő akadémiai jellegű képzésre helyi jelentkezési lapot is ki kell tölteni. Ezt az iskola honlapjáról letölthet : [www.kovacspalgimnazium.hu](http://www.kovacspalgimnazium.hu)

1.6Szóbeli meghallgatás

A meghallgatás időpontja:2018. március 10. (szombat); 14-18 óráig a kiértékelés sorrendjében

A meghallgatás helyszíne:Kovács Pál Baptista Gimnázium, 1153 Budapest Rádda Barnen utca 20.

A szóbeli meghallgatás célja: a beszéd- és kommunikációs készség, a logikus gondolkodáshoz szükséges készségek felmérése a fejlesztési szempontjából. A meghallgatáson a jelentkezők néhány percben beszélnek magukról, tanórai és tanórán kívüli tevékenységükről, jövőbeni terveikről. Ezt követően kötetlen beszélgetést folytatnak a vizsgáztatókkal kedvenc témakörük, illetve az intézményünk által kínált tanulmányi területekről.

A szóbeli meghallgatás pontos beosztásáról postán értesítjük a jelentkezőket, illetve az intézmény honlapján is megtekinthető lesz a jelentkezési lapok beérkezése után (2018. február 20.).

**A RANGSOROLÁS ELVEI ÉS MÓDJA**

Minden tanulmányi területen a hozott és a szerzett pontszámok alapján rendezzük sorba a jelentkezőket a következők szerint:

2.1.Általános iskolai eredmények (100 pont)

Figyelembe vett tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv, fizika, földrajz, kémia, biológia, informatika

Figyelembe vett időszakok: 7. osztály év végi, 8. osztály félévi eredmények

Tanulmányi átlag átszámítása pontokra:

átlagpont/átlagpont/átlagpont/átlagpont

5,0100 p/4,070 p/3,040 p/2,010 p

4,997 p/3,967 p/2,936 p/1,90 p

4,894 p/3,864 p/2,832 p/1,80 p

4,791 p/3,761 p/2,728 p/1,70 p

4,688 p/3,658 p/2,624 p/1,60 p

4,585 p/3,555 p/2,520 p/1,50 p

4,482 p/3,452 p/2,418 p/1,40 p

4,379 p/3,349 p/2,316 p/1,30 p

4,276 p/3,246 p/2,214 p/1,20 p

4,173 p/3,143 p/2,112 p/1,10 p

Kiszámítjuk a hozott és a szerzett pontok összegét, és ez alapján sorba rendezzük a jelentkezőket.

Azok a jelentkezők, akik mindkét tanulmányi területre jelentkeztek, mindkét tagozaton rangsorolásra kerülnek.

Pontszámazonosság esetén:

?A Baptista fenntartású intézményekből érkező tanulókat részesítjük előnyben.

?A halmozottan hátrányos helyzetű tanulót részesítjük előnyben.

?Ha a pontazonosság továbbra is fennáll, a sportolót részesítjük előnyben.

?Ha a pontazonosság továbbra is fennáll, a szóbeli meghallgatás tapasztalatai alapján döntünk.

?Ha a pontazonosság ezután is megmarad, azt a diákot részesítjük előnyben, akinek valamely testvére gimnáziumunk tanulója, majd azt, akinek testvére, vagy valamely szülője iskolánk tanulója volt.

A felvételi ponthatár meghatározása a jelentkezők létszámától függ.

Az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala: 2018. április 13. (péntek)

Szitt Zsolt

igazgató

**A beiratkozásra meghatározott idő:**

2018. június 21-23. 8.00-17.00

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Nappali tagozaton 9 osztály

Esti tagozaton 3 osztály

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

TÉRÍTÉSI DÍJ- ÉS TANDÍJFIZETÉSI SZABÁLYZAT

KOVÁCS PÁL GIMNÁZIUM

1. A szabályzat jogi háttére<sup>3</sup>
  - 1.1. A térítésmentesen biztosított köznevelési közfeladatok köre<sup>3</sup>
  - 1.2. Térítési díj ellenében igénybe vehet szolgáltatásaink<sup>3</sup>
  - 1.3. A térítési díj mértéke<sup>4</sup>
  - 1.4. Az érettségi és a független vizsga térítési díja<sup>4</sup>
  - 1.5. Tandíj megfizetése mellett igénybe vehet szolgáltatások<sup>4</sup>
  - 1.6. A tandíj mértéke<sup>5</sup>
  - 1.7. A térítési díj és a tandíj fizetésének szabályai<sup>5</sup>
  2. Záró rendelkezések<sup>5</sup>
  - 2.1. Vegyes rendelkezések<sup>5</sup>
  - 2.2. Hatályba léptet rendelkezések<sup>6</sup>
- Mellékletek<sup>7</sup>
- Az iskolánk díjfizetési kötelezettség mellett igénybe vehet szolgáltatásai<sup>7</sup>
- A térítési díj és a tandíj mértéke a 2014/15. tanévben<sup>8</sup>

## Térítési díj és tandíjfizetési szabályzat

### 1. A szabályzat jogi háttére

?a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény

?a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. r. (továbbiakban: Vhr.)

#### 1.1. A térítésmentesen biztosított köznevelési közfeladatok köre (Vhr. 33. § (1) bek.)

Az iskolánkkal tanulói jogviszonyban álló tanulók számára az alábbi köznevelési feladatokat térítésmentesen biztosítjuk:

- a) a tanórai foglalkozás, a heti kötelező időkeret terhére a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a tartósan beteg és a sajátos nevelési igényű gyermek számára megszervezett felzárkóztató foglalkozás,
- b) a tanköteles korú tanulót kivéve, ugyanazon évfolyam második és további alkalommal történő megismétlése abban az esetben, ha arra nem azért van szükség, mert a tanuló a tanulmányi követelményeket nem teljesítette,
- c) az osztályok heti időkerete terhére megszervezett kötelező és a nem kötelező egyéb foglalkozás,
- d) az iskola nyitva tartása és a jogszerű benttartózkodás ideje alatti felügyelet,
- e) a tanulmányok alatti vizsga, kivéve a független vizsgát,
- f) a tanulók – rendeletben meghatározott – egészségfejlesztése, a kötelező rendszeres egészségügyi felügyelet,
- g) a közismereti képzés elsajátítására irányuló vagy a tartós gyógykezelés miatt létesített vendégtanulói jogviszony,
- h) a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó, a minden tanuló számára előírt tananyag megismerését, feldolgozását, a mindennapi testedzést szolgáló, intézményen kívüli kulturális, művészeti, sport- vagy más foglalkozás, kirándulás, erdei iskola,
- i) a krízisközponti elhelyezés időtartamára létesített ideiglenes vendégtanulói jogviszony,
- j) a nevelési-oktatási intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata a térítésmentes szolgáltatás igénybevételekor,
- k) sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, illetve tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló esetén az állapotának megfelelő köznevelési intézményi ellátás,
- l) pedagógiai szakszolgálati feladatellátás.

#### 1.2. Térítési díj ellenében igénybe vehet szolgáltatásaink (Vhr. 34. §)

Iskolánkban az alábbi szolgáltatásokat térítési díj ellenében biztosítjuk:

- a) az 1.1. pontban meg nem határozott egyéb foglalkozások,
- b) a nem tanköteles tanulóknak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlésekor az 1.1. a)–i) pontjaiban meghatározott köznevelési közfeladatok,
- c) a független vizsga,
- d) az érettségi vizsga az esti tagozaton
- e) az érettségi bizonyítvány megszerzése vagy a tanulói jogviszony megszűnése után az érettségi vizsga, továbbá az adott vizsgatárgyból a tanulói jogviszony fennállása alatt az érettségi bizonyítvány megszerzése előtti sikertelen érettségi vizsga második vagy további javító- és pótló vizsgája.

### 1.3. A térítési díj mértéke (Vhr. 35. § (1)-(3) bek.)

1.3.1. Iskolánkban a térítési díj összege tanévenként, a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának

- a) 20 %-a az 1.2. a) pontjában meghatározott esetben,
- b) 20 %-a az 1.2. b) pontjában meghatározott esetben tizenhét éves aluli tanulóknál,
- c) 40 %-a az 1.2. b) pontjában meghatározott esetben tizenhét éves felüli tanulóknál.
- d) 30 %-a vendégtanulói jogviszony – az 1.1. g) pontjában foglaltakat kivéve – esetén.

1.3.2. A térítési díjat a tanulmányi eredménytől függően csökkenteni kell – az 1.3.1. a)-c) pontjára vonatkozóan – a következők szerint:

- a) 5,00 - 4,51 tanulmányi átlag esetén 35 %-kal,
- b) 4,50 - 4,01 tanulmányi átlag esetén 25 %-kal,
- c) 4,00 - 3,01 tanulmányi átlag esetén 15 %-kal,

### 1.3.3. Szociális kedvezmények

- a) 75 %-kal mérsékeljük a térítési díjat, ha a fizetésre kötelezett családjában az 1 főre jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíjminimum 80 %-át nem éri el.
- b) 50 %-kal mérsékeljük a térítési díjat, ha a fizetésre kötelezett családjában az egy főre jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíjminimum 150 %-át nem éri el.

### 1.4. Az érettségi és a független vizsga térítési díja (Vhr. 35. § (4)-(7) bek.)

Az 1.1. pontban meghatározott vizsgák körén túl az érettségi vizsga az alábbiak szerint díjköteles:

- a) a vizsgázónak a középszintű érettségi vizsgáért vizsgatárgyanként az adott évre érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 15 %-ának megfelelő, ezer forintot kerekített összeget kell fizetnie az iskola számára.
- b) Az 1.2. c) pontja szerinti független vizsga díja tantárgyanként az adott évre érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 3,75 %-a.

### 1.5. Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások (Vhr. 36. § (1) bek.)

Iskolánkban az alábbi szolgáltatásokat tandíj ellenében biztosítjuk:

- a) a pedagógiai programhoz nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás,
- b) közép fokú iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlése.

### 1.6. A tandíj mértéke (Vhr. 36. § (2)-(4) bek.)

1.6.1. A tandíj mértéke tanévenként nem haladhatja meg a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát.

A tandíj a tanulmányi eredménytől függően vagy a tanuló szociális helyzete alapján csökkenthető.

1.6.2. A tandíjat a tanulmányi eredménytől függően csökkenteni kell a következők szerint:

- a) 5,00 – 4,51 tanulmányi átlag esetén 35 %-kal,
- b) 4,50 – 4,01 tanulmányi átlag esetén 25 %-kal,



c)4,00 – 3,01 tanulmányi átlag esetén 15 %-kal,

### 1.6.3. Szociális kedvezmények

a)50 %-kal csökken a tandíj, ha a fizetésre kötelezett családjában az 1 f re jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíjminimum 80 %-át nem éri el.

b)25 %-kal csökken a tandíj, ha a fizetésre kötelezett családjában az egy f re jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíjminimum 150 %-át nem éri el.

### 1.7. A térítési díj és a tandíj fizetésének szabályai

a)A térítési díj vagy a tandíj félévenként egy összegben vagy részletekben fizethet . A térítési díj vagy a tandíj megállapításához a benyújtást megelőző 3 hónapra vonatkozó jövedelemigazolást kell alkalmazni.

b)A tanulók az első félévben az utolsó befejezett tanév bizonyítványában szereplő tanulmányi eredmény alapján kiszámított térítési díjat vagy tandíjat kötelesek fizetni. A térítési díj vagy a tandíj mértékét a félévi eredmény alapján (az osztályzatok számtani átlaga a magatartás és szorgalom érdemjegyek kivételével) újra meg kell állapítani.

## 2. Záró rendelkezések

### 2.1. Vegyes rendelkezések

2.1.1. A térítési díj vagy tandíj csökkentésével, elengedésével kapcsolatban – a beadott dokumentumok alapján – az iskola igazgatója dönt. A csökkentés esetében a kedvezmények közül (tanulmányi eredmény, szociális helyzet) a tanuló számára kedvezőbbet kell érvényesíteni.

2.1.2. A térítési díjak és tandíjak összegét az ezres kerekítés szabályai szerint kell megállapítani a tanévre szólóan.

2.1.3. A tanulók tájékozódását a szabályzat 1. sz. melléklete segíti.

2.1.4. A mindenkori tanévre vonatkozó térítési díjak és tandíjak összegét a szabályzat 2. sz. melléklete határozza meg, melyet minden év április 15-éig – a fenntartói szabályzat alapján – aktualizálni kell a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának ismeretében.

2.1.5 A térítési díjat vagy tandíjat az iskola házi pénztárába (Kisújszállás, Arany János utca 1/A szám alatti gazdasági irodában) kell befizetni:

-részletekben történő fizetés esetén minden hónap 15. napjáig,

-féléves fizetés esetén október 15-éig és február 15-éig.

### 2.2. Hatályba lépő rendelkezések

2.2.1. E szabályzat a kihirdetéssel lép hatályba. A kihirdetés módja: az iskola honlapja (www.kpgimi.hu) történő megjelentetés. A kihirdetés időpontja: 2014. május 15.

2.2.2. A térítési díj- és tandíjfizetésre megállapított szabályokat 2014. szeptember 1-jétől kell alkalmazni.

Budapest, 2014. május 15.

P. H.

Szitt Zsolt  
igazgató

Mellékletek

A térítési díj- és tandíjfizetési szabályzat 1. sz. melléklete

Az iskolánk díjfizetési kötelezettség mellett igénybe vehető szolgáltatásai  
(a leggyakrabban előforduló esetek)

térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások  
tandíj ellenében igénybe vehető szolgáltatások  
az érettségi bizonyítvány megszerzése vagy a tanulói jogviszony megszűnése után az érettségi vizsga, továbbá az adott vizsgatárgyból a tanulói jogviszony fennállása alatt az érettségi bizonyítvány megszerzése elleni sikertelen érettségi vizsga

második vagy további javító- és pótló vizsgája

az érettségi vizsga az esti tagozaton

nem tanköteles tanulónak a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlése

nem tanköteles tanulónak a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlése

az iskolán keresztül igénybe vett étkezés

A térítési díj- és tandíjfizetési szabályzat 2. sz. melléklete

A térítési díj és a tandíj mértéke a 2014/15. tanévben

(a leggyakrabban előforduló esetekben)

#### 1. A térítési díj mértéke

Térítési díj jogcíme Térítési díj összege (Ft)

A tanulói jogviszony megszűnése után megkezdett érettségi vizsga vizsgatárgyanként

Az érettségi vizsga az esti tagozaton az adott évre érvényes kötelező legkisebb munka-bér (minimálbér) 15 %-ának megfelelő, ezer Ft-ra kerekített összege

A tanulói jogviszony megszűnése után megkezdett érettségi vizsga vizsgadíj és a vizsgáztatási díj együttes összegének egy tanulóra jutó hányada

#### 2. A térítési díj mértéke

A térítési díj mértéke

a) a nem tanköteles tanulónak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlésekor 18 éves aluli tanulónál: 95.200 Ft/f (9.250 Ft/f /hó)

b) a nem tanköteles tanulónak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlésekor 18 éves felüli tanulónál: 190.400 Ft/f (19.040 Ft/f /hó)

Szociális kedvezmények:

c) ha a fizetésre kötelezett családjában az 1 f re jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíjminimum (28.500.- Ft) 80 %-át (22.800.- Ft) nem éri el: 119.000 Ft/f (11.900 Ft/hó)

d) ha a fizetésre kötelezett családjában az egy f re jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíjminimum (28.500.- Ft) 150 %-át (42.750.- Ft) nem éri el: 238.000 Ft/f (23.800 Ft/hó)

#### 4. A tandíj mértéke

Középfokú iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlésekor: 476.000 Ft/f (47.600 Ft/f /hó)

#### 5. A tandíj mértéke

A tandíj mértéke

a) 5,00 – 4,51 tanulmányi átlag esetén: 309.400 Ft/f (30.940 Ft/f /hó)

b) 4,50 – 4,01 tanulmányi átlag esetén: 357.000 Ft/f (35.700 Ft/f /hó)

c) 4,00 – 3,01 tanulmányi átlag esetén: 404.600 Ft/f (40.460 Ft/f /hó)

d) 3,01 alatti tanulmányi átlag esetén: 476.000 Ft/f (47.600 Ft/hó)

Szociális kedvezmények:

e) ha a fizetésre kötelezett családjában az 1 f re jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíjminimum (28.500.- Ft) 80 %-át (22.800.- Ft) nem éri el: 238.000 Ft/f (23.800 Ft/f /hó)

f) ha a fizetésre kötelezett családjában az egy f re jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíjminimum

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Gazdasági belső ellenőrzés - 2016. 04.25.; 2017.03.14.;

Tanügyigazgatási belső ellenőrzés - 2017.05.18., 2017. 10.13.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellenőrző szerv	Kezdeti dátum	Vég dátum	Típusa
Budapest Főváros Kormányhivatala	2017.10.16.	2017.10.16.	Hatósági ellenőrzés

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

**6.1 Az iskola nyitva tartása, tanórák rendje**

Az iskola a tanítási napokon reggel 7 óra 30 perckor nyitja kapuit, és minden nap a tanítás és a nem tanórai foglalkozások végén zárja. A két időpont között az iskola nappali tagozatos, valamint esti tagozatos hallgatói korlátozás nélkül tartózkodhatnak az épületben, a Házirendben megfogalmazott irányelvek figyelembe vételével. A tanulók az óráközi szünetekben az iskola épületét nem hagyhatják el. A kapun való be- és kilépés ellenőrzése a portás feladata. Ennek módját a munkaköri leírása tartalmazza. (10. sz. melléklet).

Az iskola felelős vezetője, annak helyettese, illetve az arra kijelölt személy mindaddig köteles az épületben tartózkodni, ameddig az iskolában szervezett oktatási tevékenység folyik. Tanítási szünetekben szerdánként, illetve tanítás nélküli munkanapokon az iskola titkársága ügyeletet tart, 9.00-tól 13.00-ig. Ezen idő alatt az iskola vezetőjének, vagy helyettesének az iskolában kell tartózkodnia.

**Tanórák rendje:**

1, Az iskolába az első tanítási óra előtt 10 perccel (8 óra 50 perccig) kell beérkezni, hogy legyen idő az első tanítási órára előkészülni.

A tanítási órák kezdetét és végét csengő jelzi, ill. az óra kezdete előtt 2 perccel jelzőcsengetés van. A szünetek 10 percesek, ill. a két ebédszünet 20 perces.

**Nappali tagozat:**

**Tanóra Kezdet - Befejezés**

0.óra 7.05-7.50

1.óra 8.00-8.45

2.óra 8.55-9.40

3.óra 9.50-10.35

4.óra 10.45-11.30

5.óra 11.50-12.35

6.óra 12.55-13.40

7.óra 13.50-14.35

8.óra 14.45-15.30

Esti tagozat:

TanóraKezdésBefejezés

1.óra15.0015.40

2.óra15.4516.25

3.óra16.3017.10

4.óra17.1517.55

5.óra18.0518.45

6.óra18.5019.30

7.óra19.3520.15

Tanítási idő alatt az intézmény területét diák csak szülő írásbeli kérelmére az osztályfőnök engedélyével, vagy tanári felügyelet mellett hagyhatja el.

Az iskolában alapvető elvárás a tanulók biztonsága. Tanuló az iskolában tartózkodása alatt nem maradhat felügyelet nélkül. A pedagógus ügyeletet az általános igazgatóhelyettes szervezi. Az ügyelet beosztása megtekinthető a tanárban. Az ügyeleti időpontok cseréjét az ügyeletes igazgató engedélyezheti. Az ügyeletesi feladatok ellátását az ügyeletesi munkaköri leírás tartalmazza.

A tanulókra az iskolában való tartózkodás idejére vonatkozó részletes szabályok

6.2 A belépés és a benttartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel

Azok a személyek, akik vendégként érkeznek az épületbe, (szülők, vendég kollégák, hivatalos ügyet intézők stb.), a portán kötelesek bejelenteni nevüket, illetve jövetelük célját. Amennyiben az iskola portása nem ismeri a vendéget, úgy köteles felkérni az illető személyazonosságának hiteles érdeklődő bizonyítására.

A vendégek az iskola titkárságára korlátozás nélkül (a titkárság ügyfélfogadási rendjéhez igazodva) léphetnek be, illetve szabadon várakozhatnak az épület folyosóin. Ugyanakkor a tanári szobákba, tantermekbe, egyéb helyiségekbe csak tanári kísérettel mehetnek be.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

DátumNapEsemény

"augusztus 21.-

augusztus 22."hétfő -

kedd"Tanévkészítése vezetői szinten

"augusztus 21.-

augusztus 31."Esti tagozatra beiratkozás (folyamatos)

augusztus 23.szerdaAlakuló értekezlet

"augusztus 24.-

augusztus 25."csütörtök -

péntek""Javító és osztályozóvizsgázók konzultációja (9h-11h)

Munkaközösségi értekezlet (12h- )"

"augusztus 28.-

augusztus 29."hétfő -

kedd""Osztályozó és javítóvizsgák

(írásbeli és szóbeli)"

augusztus 29.kedd"Osztályozó értekezlet

Tanulók osztályba sorolásának véglegesítése"

augusztus 30.szerda"Tanévkészítése

Osztályfőnökhelyettesek kijelölése

Tanterem rendezés"

augusztus 31.csütörtök"Tanévnyitó értekezlet

Szülői értekezlet 9. évfolyamon 17h"

augusztus 31.csütörtök"Szervezési feladatok

Tanév el készítése"  
 szeptember 1.péntek"Els tanítási nap nappali tagozaton  
 Tanévnnyitó ünnepség 8h  
 Osztályf nõi órák (3 óra)  
 Tankönyvosztás"  
 szeptember 5.keddEls tanítási nap az esti tagozaton  
 szeptember 11.hétf Szül i értekezlet (10.-12. évfolyam)  
 október 2.hétf Tanulmányi kirándulás  
 október 6.péntekMegemlékezés az Aradi-vértanúkról  
 Öregdiák találkozó  
 október 20.péntek"  
 56-os megemlékezés Pólus Center mozi (október 23.)"  
 "október 30.-  
 november 3."hétf -  
 péntek" szi szünet  
 november 1.szerdaNemzeti ünnep  
 november 6.hétf szi szünet utáni els tanítási nap  
 "november 7.-  
 november 9."kedd -  
 csütörtök"Estis negyedéves osztályozóvizsgák  
 "november 8.-  
 november 9."szerda -  
 csütörtök"Nyílt napok  
 november 13.hétf Fogadóóra 17h - 19h  
 december 6.szerdaHajós Alfréd nap  
 december 8.péntekNyolcadikosok jelentkezési határideje a központi írásbeli felvételi vizsgára  
 "december 27. -  
 január 02."szerda -  
 kedd"Téli szünet  
 január 3.szerdaTéli szünet utáni els tanítási nap  
 "január 9. -  
 április 27."Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata  
 "január 15. -  
 janur 19."hétf -  
 péntek"Nappalis osztályozóvizsgák  
 január 20.Nyolcadikosok központi írásbeli felvételi vizsgái  
 január 22.hétf Osztályozó értekezlet nappali 9.-12. évfolyam  
 "január 23.-  
 január 25."kedd -  
 csütörtök"Estis osztályozóvizsgák  
 január 26.péntekAz els félév vége  
 február 2.péntekFélévi értesít k kiosztása  
 február 5.hétf Szül i értekezlet  
 február 8.csütörtökIdeiglenes felvételi rangsor megjelenése  
 "február 1 -  
 február 15."Érettségi jelentkezések véglegesítése  
 február 16.péntekSzalagavató  
 február 23.péntekA kommunizmus áldozatainak emléknapja (február 25.)  
 március 10.szombat"Átütemezett munkanap (március 16. péntek)  
 Szóbeli felvételi elbeszélgetés"  
 március 14.szerdaMegemlékezés az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról (március 15.)  
 március 15.csütörtökNemzeti ünnep  
 március 16.péntekTanítási szünet (áthelyezve március 10. szombat)

március 19.hétf Fogadóóra 17h - 19h

"március 26. -

március 28."hétf -

szerda"Kisérlettségi a 12. évfolyamon (magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelvek)

9.-11- évfolyamon tanítási szünet"

"március 29. -

április 3."csütörtök -

kedd" Tavaszi szünet

április 4.szerdaTavaszi szünet utáni els tanítási nap

"április 10.-

április 12."kedd -

csütörtök"Estis negyedéves osztályozóvizsgák

április 16.hétf Holocaust-emléknap

április 18.szerdaKovács Pál nap

április 21.szombatÁtütözött munkanap (április 30. hétf )

"április 25.-

április 27."szerda -

péntek"Nappalis és estis osztályozóvizsgák 12. évfolyamon

április 30.hétf Tanítási szünet (áthelyezve április 21. szombat)

május 1.keddNemzeti ünnep

május 2.szerda12-es osztályozó értekezlet

május 3.csütörtökUtolsó tanítási nap a 12. évfolyamon

május 4.péntekBallagás

"május 7. -

május 25."Írásbeli érettségi vizsgák

május 21.hétf Pünkösöd

május 23.szerdaOrszágos kompetenciamérés a 10. évfolyamon

június 4.hétf Nemzeti összetartozás napja

"június 5.-

június 8."kedd -

péntek"Nappalis és estis osztályozóvizsgák

június 14. csütörtökOsztályozó értekezlet 9.-11. évfolyam

június 15.péntekUtolsó tanítási nap a 9.-11. évfolyamon

"június 18. -

június 27."Szóbeli érettségi vizsgák

június 19.kedd"Tanévzáró ünnepség

Bizonyítványok kiosztása"

június 29.péntekTanévzáró testületi értekezlet

"július 2. -

augusztus 31."Nyári szünet

## **A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Intézményvezet i tanfelügyelet

- 1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelked területek

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelen célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szerepl adatokkal. A tervezett oktatási-nevelési célok szervesen illeszkednek a kerettantervhez. Irányító munkájában el térbe helyezi a tanulás és tanítási folyamat egységét. Intézménye befogadó iskola, gondoskodik arról, hogy a kiemelt figyelmet igényl tanulók speciális támogatást kapjanak (egyéni tanrend, fejleszt órák). - Pedagógiai program, beszámoló, vezet i, vezet helyettesi interjúk Intézményspecifikus módszerek bevezetését szorgalmazza az iskolában hangsúlyt fektetve az egyéni fejlesztésre. - interjúk

Fejleszthet területek

-

## 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelked területek

A jövő kép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény küls és bels környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat, ehhez illeszked jövő képet határoz meg intézménye számára. Folyamatosan nyomon követi a célok megvalósulását. - interjúk, portfólió Rendszeresen meghatározza az intézmény erősségeit és gyengeségeit. (pedagógiai program) Irányítja az intézmény hosszú és rövidtávú terveinek lebontását, összehangolását, megvalósítását. - fenntartói interjú Innovatív szemlélet, kollégái innovációját is támogatja (tehetségpont, mentorprogram, projektnapok) - beszámoló, interjúk

Fejleszthet területek

-

## 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelked területek

Elhivatott, intézménye iránt elkötelezett, hiteles és etikus pedagógus, vezető. Folyamatosan fejleszti önmagát vezetői, tanári minőségben egyaránt. - portfólió, interjúk Nyitott az újra, miközben megbecsüli és értékeli a jól bevált módszereket, gyakorlatokat, fontosnak tartja a szakmai értékek megőrzését. - fenntartói interjú Ismeri erősségeit, korlátait. - önértékelés Kommunikációja, magatartása példaértékű. - interjúk

Fejleszthet területek

-

## 4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelked területek

A nevelési testület tagjait támogatja önfejlesztésükben (továbbképzések) - interjúk, beszámoló, kezdeményezi, szervezi, ösztönzi az intézményen belüli együttműködést (tehetséggondozó munkaközösség létrehozása) - portfólió, interjúk Humán-erőforrás-stratégiája kiváló (kollégái erősségét ismeri, mindenkit a megfelelő feladatra delegál (pl. tehetségpont, projektnapok) - interjúk Részt vállal kollégái óráinak látogatásában, azok megbeszélésében. - vezetői interjú Támogatja, ösztönzi az innovációt. - interjúk

Fejleszthet területek

A pedagógus-ellenőrzés és értékelés protokolljának kidolgozása, a visszacsatolás-kritériumrendszerének körvonalazása.

## 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelked területek

Szabályos, korrekt dokumentációkészítés jellemzi. - intézményi dokumentumok, egyéb dokumentumok Az intézmény partneri körével való kapcsolatot ápolja, fejleszti. - fenntartói interjú Hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. Az intézmény működésének jogi hátterét figyelemmel kíséri, tudásmegosztó fórumokon kollégáival megosztja. - interjúk

Fejleszthető területek

-

Intézményi tanfelügyelet

- nem tölthető le a hivatalos eredmény

Utolsó frissítés: 2017.11.15.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=100537>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

	nappali tagozat		esti tagozat				
	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Másik iskolába távozott (2016.10.01.-2017.08.31.)	15	11	6	4	2		
Másik iskolából érkezett (2016.10.01.-2017.06.15.)	8	11	3		7		2
Tagozatot váltott (2016.10.01.-2017.06.15.)		3	2	3			
Kimaradt tanköteles kor után	1	1				4	5
Kimaradt igazolatlan mulasztás miatt				12	7	1	
2016/2017. tanév végén évisméltésre utasított	4	5	4	6	5	2	2

**Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=100537](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=100537)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:**

3.5.1 Intézményünkben a következő tanórán kívüli tevékenységek szolgálják ezekben a feladatoknak az ellátását:

- tanulószobák, ahol az adott tantárgy térítésmentes korrepetálása folyik a felzárkózást segítően
- tehetséggondozó tanulmányi versenyek
- tehetségprogram
- szakkörök
- önképző körök
- iskolai sportkör (diákolimpiákon való részvétel megszervezése, az sporteredmények nyilvántartása és értékelése, iskolai sportesemények lebonyolítása)
- nemzetközi versenyeken való részvétel
- kulturális rendezvények, ünnepek
- könyvtári kölcsönzés és kutatás lehetősége
- közös könyvtárlátogatás
- osztályfőnöki tevékenységen belül: színházlátogatás, tanulmányi kirándulás, egészséges életmódra nevelő felvilágosító előadások, közös foglalkozások



Tanórákon kívüli teendők a tehetséggondozás érdekében

- Tehetségprogram felmérései, és eredményeinek tudatos használata
  - Tehetségmunkahely munkájában való részvétel
  - Szakkörök, sportkörök szervezése a konkrét tanulói igényeknek megfelelően. (évente változhat)
    - Házi és központi versenyekre való felkészítés.(szaktárgyi, sport és kulturális).
    - Iskolai vetélkedők indítása.(éves munkaprogram alapján.)
  - Tehetségmunkahely munkájában való részvétel
    - Továbbtanulásra felkészítő program kidolgozása, alkalmazása.
- (az adott évfolyam érdeklődésétől, továbbtanulási szándékától függően évente meghatározandó)
- Pályázatokra, diákkonferenciákra való felkészítés.
  - Az önálló könyvtári ismeretszerzésre, kutatásra való felkészítés.

Tapasztalataink szerint a tehetséges tanulókkal való foglalkozás erősíti a tanár-diák viszonyt, sikerélményt nyújt mind a tanulónak, mind a tanárnak.

A tevékenység során fejlődik a tanuló önálló munkavégzésre való képessége.

Tehetségtámogatás rendszere a Kovács Pál Baptista Gimnáziumban

Valljuk, hogy a tehetséggondozás prioritást élvez a tehetségazonosítással szemben. Az érdeklődéshez igazított tantárgyi tartalmak, a változatos tanítási módszerek biztosítják az alapot ahhoz, hogy minden gyerek ráismerhessen saját erősségére, megtapasztalja a személyiségének működésében rejlő lehetőségeket. A saját erőforrások kezelése teremti meg az alapot a tehetségtámogatás magasabb szint megvalósításához, tekintve, hogy az ösztönző környezet teszi lehetővé a kiemelkedő képességek felszínre kerülését.

A tehetségtámogatás pillérei a tanulási stratégiák fejlesztése, az önismeret és a saját kommunikációs és konfliktuskezelési eszköztár megismerése, adekvát használatának elsajátítása, színesítése. A saját kommunikációs és viselkedési stílus ismerete segíti az igények és szükségletek felismerését és kimondását, mely az érzelmi önkifejezés meghatározója. Ez a fajta tudatosság támogatja, hogy a gyerekek belső motivációjuk által képessé váljanak az önszabályozott tanulásra.

A tehetség, mint belső hajtóerő, a tenni, alkotni vágyás belső motivációja, ha nem bontakoztatható ki eredeti mivoltában, más utat tör magának (agresszió, szorongás, tanulási problémák). Elsődleges célunk így minden gyermeknek segíteni, hogyan tudja saját erősségeit felismerve, elfogadva képességeit teljesítménybe fordítani. Ennek támogatásához minden évfolyamon a tanulási stílus, a motiváció és a személyiség működését feltáró kérdésekkel rögzítjük a kezdő állapotot, ezek eredményeit figyelembe vesszük a 9. évfolyamon tanulásmódszertan és önismeret tárgy oktatásakor is. A tesztek eredményeiről személyes visszajelzést kapnak a gyerekek és szülők, igény esetén lehetőség van egyéni fejlesztés megvalósítására is.

Iskolánk profilja alapján a sporttehetségek támogatására különös figyelmet fordítunk. A sportban kiválóságot mutató tanulóink a kettős karrier építését támogató tehetségmunkahely munkájába kapcsolódhatnak be tanévenként, ahol az életvezetéshez szükséges szervezési-vezetési ismeretek mellett jelentős gyakorlati tapasztalatot szerezhetnek a sport és civil karrier összeegyeztetésének technikáit illetően. Külön figyelmet fordítva a személyiségfejlesztés fontosságára is, mely elsősorban a célkitűzés és megvalósítás, a siker- és kudarckezelés, az értékelés területére irányul. A tehetségmunkahely munkájában tanévenként bekapcsolódó tanulók (20 fős) csoportonként mentort kapnak, aki személyes odafigyeléssel, töredéssel segíti munkájukat a tanév során.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

18.7Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az elvek és a korlátok meghatározásánál figyelembe kell venni iskolánk adottságait, az adott tantárgyak óraszámát, a hozzánk járó tanulók tudásszintjét. Ennek tükrében fontos az otthoni munkát igénylő feladatok adása, természetesen figyelembe véve a tanulók sport- és művészeti jellegű elfoglaltságát. Otthoni gyakorlás és feladatmegoldás nélkül nem lehet eredményt elérni. Az órán feldolgozott anyagot meg kell tanulni, és az írásbeli feladatokat kötelező elkészíteni. A tanítási órákra rendszeresen kell

készülni. Az otthoni felkészülés során a tanuló vegye igénybe a megfelelő segédeszközöket, (tankönyv, szótár, atlaszok, függvénytábla stb.), és természetesen használnia kell az informatika adta lehetőségeket is. A tanulóknak a témakörön belül folyamatosan ismételnük kell. Alapelve az írásbeli feladatoknál, hogy csak annyi adható, amennyit a tanítási órán ellenőrizni lehet. Az írásbeli házi feladatok tantárgyankénti elkészítésének időtartalma még idegen nyelv esetében sem haladhatja meg a 45 percet. A házi feladat mindig elkészített legyen, és mindig kerüljön ellenőrzésre. Az alapos indok nélkül elkészített munka elégtelennek minősül. A nagyobb terjedelmű esszé-dolgozatok kidolgozására minimum egy hét álljon a tanuló rendelkezésére, ugyanez vonatkozik a kiselőadások tartására, valamint a témazáró dolgozatok elkészítésére. Hiányzás esetén a tanuló egyéni felelőssége az időközben tanult tananyag pótlása, (akár korrepetálás igénybe vételével is).

Élő idegen nyelvek esetén mindig legyen otthonra elírt feladat, minden készséget fejleszteni kell, tehát a feladatok között legyen váltakozva szótárzás, memoriter, fordítás, fogalmazás, hosszabb szöveg olvasása stb. Egyik óráról a másikra 20 új szó megtanulásánál több nem adható. Az adott témakör lezárásáig minden órára át kell ismételnit az előző órákon tanultak lényegét. Fontos, hogy a tanuló hangosan fogalmazza meg mondatait a felkészülés során.

A magyar nyelv és irodalom esetén egyik óráról a másikra maximum két oldal fogalmazás kérhető. Amennyiben az önálló munkaként beadott otthoni feladat mechanikus másolás, (tankönyv szakirodalom stb.), elégtelenre értékeljük. Az otthoni feladat, kreatív, önálló gondolkodást és elmélyült munkát tükrözzön, a beadott munka igényes, átlátható és jól olvasható legyen. A szóbeli felkészülésnél a magyarázat nem helyettesíthető az alkotók életrajzával, de a fontos, a magyarázó kapcsolódó életrajzi elemeket tudni kell. A kötelező olvasmányok listáját legalább a tanév elején kapja meg a tanuló, az elolvasásra a feldolgozás előtt két héttel fel kell hívni a figyelmet. Ha a tanuló nem olvassa el a kijelölt kötelező olvasmányt, vagy annak rövidített változatát olvassa, olvasmányismereti dolgozata elégtelen. A memoriter kijelölése két héttel a számonkérés előtt történjen meg. A matematika esetén maximum három házi feladat példát adunk kötelezően, a többi feladat ajánlott. A tételeket és bizonyításokat a tanulóknak otthon kell megtanulni.

A biológia tantárgy esetén otthoni felkészülésre írásbeli feladatot általában nem kapnak a tanulók. A tananyag természetétől függően kiselőadásokat kérünk, természetesen az órán feldolgozott tananyagot meg kell tanulni. A felkészülés során, az adott témán belül, az előzőeket ismertetni kell.

A földrajz tantárgy esetén a topográfiai ismereteket otthon kell begyakorolni, önként vállalt munka, kiselőadás kérhető. A tanár javaslata alapján ismeretterjesztő filmek megtekintése elvárható.

A történelem tantárgy esetén az oktatás alapvetően a tanári magyarázatra épül. Az otthoni felkészülés eszközei az órai jegyzet, a tankönyv és az atlasz. A számonkérés színesedhet a tanulói kiselőadásokkal, amelyekhez ismereteket a tanulók már az Internet segítségével szereznek. A kétszintű érettségire készülve, a házi feladatokat források elemzésével, ábrások értelmezésével kapcsolatban kell feladni.

A fizika és a kémia tantárgyak jellegéből fakadóan a tananyag megértésére kell törekedni, de a tényanyagot (képletek, törvények, kísérletleírások stb.) otthon kell megtanulni. A problémamegoldások szempontjából elengedhetetlen egyes feladatok otthoni feldolgozása. A tanulóktól elvárható, hogy egyszer fizikai kísérleteket, amelyek nem balesetveszélyesek és nem tartalmaznak veszélyes anyagokat, otthon elvégezzenek. Előzetes téma meghatározást követően, egyéni jelentkezés alapján kiselőadások megtartása indokolt.

## 18.6 Az iskolai írásbeli számonkérés

Formái

- Írásbeli felelet
- Témazáró dolgozat (esszé vagy teszt jellegű)
- Írásbeli beszámoló
- Vizsgafelelet írásban

Írásbeli számonkérés rendje és súlya

A folyamatos számonkérés írásbeli témazáró dolgozatait, távollét esetén pótolni kell. A téma feldolgozása során egy-egy óra hiányzás nem vehető figyelembe.

Az érettségi vizsgának a közismereti tantárgyak mindegyikéből van írásbeli része is. Így földrajzból, biológiából és történelemből is szükséges dolgozatokat íratni, a dolgozatokban a tantárgynak megfelelően teszt- és esszékérdéseknek is szerepelni kell. Az írásbeli dolgozatok összeállításánál figyelembe kell venni az adott tantárgyra kiadott középszintű érettségi követelményeket. A témazáró dolgozatokat legalább egy héttel előbb be kell jelenteni a tanulóknak.

A tanár joga, hogy a témazáró dolgozatokon kívül egyéb írásbeli számonkérést is alkalmazzon a tanult tananyag ellenőrzésére. Ezeket nem szükséges előzetesen bejelentenie. Amennyiben a számonkért anyag jellege szükségessé, illetve a számonkérés jellege lehetővé teszi, a tanulóktól felelet-terv is kérhető.

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

**Osztályozóvizsga követelmények**

Középszint fakultáció angol nyelv 1 (10. 11. 12. évfolyam)

1. félév

Tananyag: érettségi írásbeli típusfeladatok gyakorlása

Nyelvtani szerkezetek:

? Az érettségien szükséges összes nyelvtani szerkezet

? A 12 igeid ismerete, használata

? passzív szerkezet

? conditionals (1st, 2nd, 3rd)

? függ beszéd

Szóbeli témakörök:

? People

? Housing

? Work

? Family and social life

? Food

? Shopping and services

? Travelling and tourism

? Art and culture

? Sport

? Health

? Science and technology

? Nature

? Society

? English speaking countries and their culture

Egyéb követelmények:

-levéltípusok ismerete, levélírás

Lángi Zsófia

szaktanár

Osztályozó vizsga követelmények - Angol nyelv

9. évfolyam - 1. félév

Könyv: English File Elementary third edition (piros)

Leckék: Unit 1-5

Nyelvtani szerkezetek:

?Pronouns (Személyes névmások) 1A

?Verb be (A létige jelen idej ragozása) 1A-1B

oKijelentés, tagadás, kérdés

?Possessive adjectives (Birtokos jelzők) 1C

?Articles (Nével k) 2A  
 ?Plurals (Többes számok) 2A  
 ?Demonstratives (Mutató névmások) 2A  
 ?Adjectives (Melléknevek) 2B  
 ?Imperatives, let's (Felszólító mód) 2C  
 ?Present Simple Tense (Egyszer jelen id ) 3A, B, C  
 oKijelentés, tagadás, kérdés  
 ?Possessive 's (Birtokos 's) 4A  
 ?Adverbs of frequency and their position (Gyakoriságot kifejező határozószók és mondatban elfoglalt helyük) 4C  
 ?Prepositions of time and place – in, on, at (Id határozók és helyhatározók prepozíciókkal) 4B  
 ?Can/can't (Képesség kifejezése) 5A  
 ?Present Continuous ( Folyamatos jelen id ) 5B  
 ?Present Simple or Present Continuous (Egyszer vagy folyamatos jelen id ) 5C

Szószedetek:

?Számok  
 ?A hét napjai  
 ?Országok, nemzetiségek  
 ?Bemutakozás (Személyes információk)  
 ?Alapvető tárgyak  
 ?Osztályterem  
 ?Igei szerkezetek (Verb phrases)  
 ?Rendhagyó többes számok  
 ?Foglalkozások  
 ?Családtagok  
 ?Melléknevek-érzések, jellemzések  
 ?Napi rutin  
 ?Az id kifejezése  
 ?Dátumok  
 ?Szabadid és tevékenységek  
 ?Id járás, évszakok

Osztályozó vizsga követelmények – Angol nyelv

10. évfolyam

1. félév

Tankönyv: New English File Elementary (2nd Edition)

Unit 6 – 9

Nyelvtani szerkezetek:

- There is/there are, there was/there were (U 6)
- Present Continuous Tense vs. Present Simple Tense (U6)
- Prepositions of place (U6)
- Countable/Uncountable nouns (U7)
- a/an, some/any, how much/many, Quantifiers: a lot, not much. (U7)
- be going to (plans, predictions) (U7)
- Comparative and superlative adjectives (U8)
- would like to vs. like doing (U8)
- common adverbs (U8)
- Present Perfect Tense Az igék három alakja. (U9)
- Present Perfect vs. Past Simple (U9)

Szószedetek, kommunikációs témakörök:

?Houses and furniture, Places in a city. In the street. A postcard. (U6)

?Food and Drinks. Holidays. Verb phrases. (U7)

?Personality (adjectives). The weather. Adventures. (U8)

?Cinema experiences. (U9)

Osztályozó vizsga követelmények - Angol nyelv

11. évfolyam - 1. félév

Nyelvtani Ismeretek:

going to, will, won't present continuous, look for, at, up etc

present perfect + ever, never, present perfect or past simple

yet, already, just

as.....as, less..... than superlatives opposite adjectives

infinitive with to verb+ - ing have to, don't have to must, mustn't

a bit, really,

Társalgási témák:

Airport stories, Phone conversations, Daily routine

School life, Family life, Travelling in the town,

Restaurant stories, Letter writing, Shopping,

Department stores, Party life

Osztályozó vizsga követelmények - Angol nyelv

12. évfolyam 1. félév

Könyv: Matura Leader

Leckék: Unit 1-7

Írásbeli fordulónyelvtani szerkezetek:

?Imperative, Present simple vs Present progressive, Frequency adverbs, Stative verbs

?Articles, Plural nouns, This/that/these/those, Prepositions of time, Prepositions of place, Prepositions of movement, Prepositions of manner, There is/There are, Word order

?Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns, Possessive case, Reflexive pronouns, Reciprocal pronouns, Other/another

?must/have to/should/ought to/had better/would rather/can/could/may/be able to/would

?Past simple, past progressive, time clauses, used to,

?Countable and uncountable nouns, nouns without singular or plural, some/any/no and their compounds, How much...?/How many...?/much/many/a lot of/lots of/a little/little/a few/few, comparatives

?Future will, shall, future progressive, future going to

?Present perfect simple, Present simple vs Past simple, Present perfect progressive, since/for/how long

?Relative clauses, Infinitive, ing form

?Question words (Who...?, What...?, Where...?, How...?), Question tags, Indirect questions, Verbs with two objects

?Zero conditional, Conditional sentences Type 1,2, wish, It's time

?Passive voice (Present simple, past simple, present perfect, future will, modal verbs)

?Subordinate clauses, clauses of purpose, clauses of reason, clauses of result, exclamatory sentences

?Past perfect simple, reported speech (statements, commands and requests, questions)

?Causative form, all/both/neither/none/either, double conjunctions

Szöbeli témakörök:

- ?People – Ember és társadalom (Unit1)
- ?Houses – Lakás (Unit2)
- ?School – Iskola (Unit3)
- ?Work – Munka és karrier (Unit4)
- ?Family and social life – Család és szocializáció (Unit5)
- ?Food- Étkezés (Unit6)
- ?Shopping and services – Vásárlás és szolgáltatások (Unit7)

Bibliaismeret - OV követelmények

1.félév

Esszéírás:

Egy A/4-es oldalon géppel írva, 12-es betűmérettel, névvel és évfolyammal ellátva kérek benyújtani legkésőbb 2018.01.15.-ig az iskola titkárságára lezárt borítékban!

9.évfolyam kifejtendő kérdése:

"Miért fontos hinni Istenben a XXI.században?"

10.évfolyam kifejtendő kérdése:

"Milyen hatása van egy mai gimnazista életére a Biblia?"

11.évfolyam kifejtendő kérdése:

Az Istennel való kapcsolat hatásai az ember személyiségre. - A téma kifejtése a tanuló aktuális világnézeti (vallásos) helyzetének figyelembevételével.

Köszönettel:

Nagy Sándor

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

Biológia fakultáció

11. évfolyam

I. félév:

Projekt feladat

Kettő megírása kötelező

Alábbi témákból lehet választani:

- 1.Milyen részekre osztható az idegrendszer anatómiai és élettani szempontból? Ismertesse az agy felépítését!
- 2.Ismertesse a mellkas felépítését! Milyen izmok és hogyan vesznek részt a légzőmozgásokban?
- 3.Határozza meg a táplálék és a tápanyag fogalmát! Részletesen ismertesse az emberi szervezet fő tápanyagainak, és mutassa be, hogy mely enzimek a tápcsatorna mely szakaszában játszanak szerepet ezek emésztésében! Fogalmazzon meg az egészséges táplálkozás irányelveit!
- 4.Ismertesse a szív felépítését és a vér útját az emberi szervezetben! Hasonlítsa össze az egyes értípusokat! Fogalmazzon meg, hogy a dohányzás hogyan befolyásolja a keringési rendszerünk működését! Válaszában térjen ki a várandós nőkre gyakorolt

káros hatásokra!

5. Ismertesse a hallás és az egyensúly-érzékelés szervrendszerének felépítését! Válaszában térjen ki a dobhártya és a hallócsontocskák a hallás folyamatában betöltött szerepére! A strandolás után gyakran bekövetkező középfülgyulladás esetén gennyes váladékkal telik meg a dobüreg. Miért jelenti ez a hallás átmeneti romlását? A tüzéségben szolgált katonák mind megtanulták, hogy az ágyú elsütésekor nyitva legyen a szájuk. Indokolja, miért volt ez fontos egészségmegőrzésük szempontjából!

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

Biológia fakultáció

12. évfolyam

I. félév:

Projekt feladat

Kettő megírása kötelező

Alábbi témákból lehet választani:

1. Egy magyarországi nemzeti park bemutatása
2. A vírusok és baktériumok közötti alapvető különbségek
3. Az ember légző szervrendszerének felépítése, működése
4. Az idegrendszert károsító anyagok
5. A jó indulatú és rossz indulatú daganatok
6. A cukorbetegség

Osztályozó vizsga

BIOLÓGIA - Témakörök

10. évfolyam

I. FÉLÉV

1. A rendszerezés.
2. Az élő és élettelen közötti különbségek.
3. A vírusok felépítése, csoportosítása. A vírus fertőzés folyamata. Szubvirális rendszerek
4. A prokarióták felépítése és jellemzői, szerepük az életünkben.
5. Az egyszerű eukarióták felépítése és jellemzői.
6. Az egyszerű eukarióták rendszerezése.
7. A gombák teste, életmódjuk.
8. Az állatok szervezési szintjei (egyedfejlés, állati sejt)
9. Az állatok szövetei (hám-, kötő-, támasztó-, izom- és idegszövet)
10. Az állati állatok jellemzői, csoportjai (szivacsok, csalánozók, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak), evolúciós változások.

Felkészülés: Biológia 10. Mozaik kiadó (MS-2641)

Osztályozó vizsga

BIOLÓGIA - Témakörök

11. évfolyam

I. FÉLÉV

- 1.A sejtek felépítése.
- 2.A víz szerepe az életben (ozmózis, diffúzió) és a biogén elemek.
- 3.A szénhidrátok és a lipidek jellemz i.
- 4.A fehérjék és a nukleotid típusú vegyületek jellemz i.
- 5.A sejtek anyagfelvétele és anyagleadása, a biokatalizátorok
- 6.A felépít folyamatok
- 7.A lebontó folyamatok.
- 8.A szervezet bels környezete
- 9.A szabályozás alapjai
- 10.Az ingerület terjedése, a reflexív
- 11.A központi és környéki idegrendszer felépítése és m kódése
- 12.Az idegrendszer mozgató- és vegetatív m kódése
- 13.Az idegrendszert károsító anyagok, egészségügyi ismeretek

Felkészülés: Biológia 11. Mozaik kiadó (MS-2642T)

Osztályozó vizsga

BIOLÓGIA - Témakörök

12. évfolyam

I. FÉLÉV

- 1.Az ember kültakarója, egészségügyi ismeretek
- 2.Az ember mozgásszervrendszere (csontváz és vázizom)
- 3.Az ember emészt szervrendszere és egészségügyi ismeretek.
- 4.Az ember légz szervrendszere és egészségügyi ismeretek.
- 5.Az ember kiválasztó-szervrendszere és egészségügyi ismeretek.
- 6.Az ember szaporodó szervrendszere és egészségügyi ismeretek.
- 7.A megtermékenyítés és az embrionális fejl dés
- 8.A posztembrionális fejl dés
- 9.A szaporodó szervrendszerrel kapcsolatos egészségügyi ismeretek.
- 10.A génkifejez dés (transzkripció és transláció)
- 11.A sejtciklus szakaszai, jellemz i és a sejtosztódás típusai

Felkészülés: Biológia 11. Mozaik kiadó (MS-2642T)

Ének-zene

I. féléves osztályozóvizsga

Házi dolgozat (projekt) készítés

A házi dolgozatok követelményei:

- készíts címlapot ( írd rá a neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
- a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman bet típusal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
- a témát fel kell dolgozni, kutatómunkát kell végezni az interneten és/vagy könyvekben (nem arra vagyok kíváncsi hogyan tudsz másolni). A plágium nem elfogadható!
- a kijelölt témákból kell választani, 3-4 oldal terjedelemben feldolgozni



- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is
- a dolgozat végén tüntesd fel a felhasznált irodalmat, forrásjegyzéket (könyv: szerző, cím, kiadó, kiadás éve, oldalszám/ internet: az URL-cím kattintható formában)

#### 9.évfolyam

1. Kodály Zoltán és a magyar népzene kutatás
2. Népi hangszereink
3. Az ókori görögök zenéje
4. A gregorián és Gergely pápa
5. A reneszánsz megjelenése a zenében

#### 10. évfolyam

1. A romantika a zenében
2. Schubert és Schumann
3. Az Operaház fantomja- a m. faj történelmi háttere, története
4. Erkel és a magyar opera
5. A reneszánsz megjelenése a zenében

#### I.féléves osztályozóvizsga

##### Házi dolgozat készítés

#### A házi dolgozatok követelményei:

- készíts címlapot (írd rá az neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
- a dolgozatot írd 12-es betű mérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman betűtípussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
- a témát fel kell dolgozni, kutatómunkát kell végezni az interneten és/vagy könyvekben (nem arra vagyok kíváncsi hogyan tudsz másolni). A plágium nem elfogadható!
- a dolgozat terjedelme 2-3 A4-es oldal legyen
- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is
- a dolgozat végén tüntesd fel a felhasznált irodalmat, forrásjegyzéket (könyv: szerző, cím, kiadó, kiadás éve, oldalszám/ internet: az URL-cím kattintható formában)

#### A házi dolgozatok témái:

#### 9. osztály

- mozgókép és médiaismeret: A tömegkommunikáció/ A film története

#### 11. osztály

- társadalomismeret: Diákjogok/ Emberképek
- etika: Társas kapcsolatok/ Erkölcsei értékek
- m.vészet: Az ókori görög és római m.vészet/ A reneszánsz

#### 12. osztály

- filozófia: Platón filozófiája/ Szent Ágoston szabad akarat problematikája
- m.vészetek: Hagyományos és új médiaformák/ Filmes m. fajok
- társadalomismeret: A választási rendszer / Magyarország Alaptörvénye
- életvitel és gyakorlat: A családi munkamegosztás/ Hivatali ügyintézés

Minden tantárgy esetén mindkét dolgozatot kötelező leadni!

- társadalomismeret fakultáció: A fogyasztók jogai (november 30-ig), A büntető jog (Január 15-ig) című tételek kidolgozása 1 A4-es oldal terjedelemben

Leadási határidő : December 10. és Január 15.

Fizika

9. évfolyam I. féléves osztályozóvizsga tananyaga

A testek mozgása

1. Egyenes vonalú egyenletes mozgás

2. Változó mozgás: gyorsulás fogalma, szabadon eső test mozgása

A Newtoni dinamika elemei

1. A tehetetlenség törvénye és az inerciarendszer

2. A tömeg fogalma

3. A súrlódás

4. A lendület fogalma és a lendület megmaradásának törvénye

A MOZAIK kiadó: FIZIKA 9 tankönyvéből 1 (MS-261 5U) a Gondolkodtató kérdésekben 1, és a tankönyvben lévő feladatokhoz hasonló feladatokból lesz a feladatlap összeállítva.

Fizika

10. évfolyam I. féléves osztályozóvizsga tananyaga

Hőtan

1. Hőtan alapjelenségei:

- szilárd testek hőtágulásának törvényszerűségei

- folyadékok térfogati hőtágulása

2. Gázok állapotváltozásai:

- gázok állapotváltozása állandó nyomáson
- gázok állapotváltozása állandó térfogaton
- gázok állapotváltozása állandó  $h$  mérsékleten
- ideális gázok állapotegyenlete

### 3.Molekuláris $h$ elmélet:

- gázok állapotváltozásainak molekuláris értelmezése
- a gázok bels energiája, a  $h$  tan I. f tétele
- a termikus folyamatok iránya, a  $h$  tan II. f tétele

A MOZAIK kiadó: FIZIKA 10 tankönyvéb 1 (MS-2619) a Gondolkodtató kérdésekb 1, és a tankönyvben lév feladatokhoz hasonló feladatokból lesz a feladatlap összeállítva.

## Fizika

11. évfolyam I. féléves osztályozóvizsga tananyaga

### Mechanikai rezgések és hullámok

#### 1.Rezg mozgás:

- a rezg mozgást jellemz mennyiségek
- a harmonikus rezg mozgás dinamikai feltétele, energiaviszonyok
- a fonálinga
- a rezgést befolyásoló küls hatások és következményei

#### 2.Mechanikai hullámok:

- a hullám fogalma
- hullámok viselkedése új közeg határán
- hullámok találkozása, interferencia
- a hanghullámok és jellemz ik

### Elektromágneses hullámok, optika

#### 1.Elektromágneses hullámok:

- elektromágneses rezgések el állítása
- elektromágneses hullámok keletkezése és tulajdonságai

A MOZAIK kiadó: FIZIKA 11 tankönyvéb 1 (MS-2623T) a Gondolkodtató kérdésekb 1, és a tankönyvben lév feladatokhoz hasonló feladatokból lesz a feladatlap összeállítva.

## Földrajz fakultáció

### Osztályozó vizsga I. félév

11.-12. évfolyam

Dolgozat témakörei:

- 1.A geoszférák környezeti állapota, nemzetközi egyezmények
- 2.Népességnövekedés-népességfogyás, éhezés-túlfogyasztás
- 3.A csillagászat jelentősége, a Naprendszer kialakulása, felépítése, működése. Az kutatás jelentősége
- 4.Lemeztektonika. A kőzetlemezek mozgásai és azok következményei

- 1.A témakörök közül egyet kell kidolgozni. Egy 5 oldalas (A/4, 12-es betűméret), szépen felépített dolgozatot várok.
- 2.Ezenkívül két topográfiai dolgozatot is meg kell írni.

Topográfiai névanyag

Világegyetem

Galaxis, Naprendszer, Nap, Tejútrendszer; Jupiter, Föld, Mars, Merkúr, Neptunusz, Plútó, Szaturnusz, Vénusz; Hold.

Föld

Földrajzi fókusz: Baktérít, Déli-sark, Déli sarkkör, Egyenlítő, Északi-sark, Északi sarkkör, Ráktérít; kezdő hosszúsági (greenwichi) kör;

Óceánok: Atlanti-óceán, Csendes-óceán, Indiai-óceán, Jeges-tenger;

Földrészek: Afrika, Amerika, Antarktika, Ausztrália, Ázsia, Európa, Eurázsia;

Nagyszerkezeti egységek: Afrikai-lemez, Antarktisz-lemez, Ausztrál-Indiai-lemez, Csendes-óceáni-lemez, Dél-amerikai-lemez, Észak-amerikai-lemez, Eurázsiai-lemez, Fülöp-lemez, Nasca-lemez; Japán-árok, Mariana-árok; Eurázsiai-hegységrendszer, Kaledóniai-hegységrendszer, Pacifikus-hegységrendszer, Variszkuszi-hegységrendszer;

Egyéb: Déli-sarkvidék, Északi-sarkvidék

Afrika

Szerkezeti egységek, tájak: Afrikai-árokrendszer, Afrikai-síkság, Atlasz, Dél-afrikai-magasföld, Kanári-szigetek, Kelet-afrikai-magasföld, Kilimandzsáró-csoport, Kongó-medence, Líbiai-sivatag, Madagaszkár, Namib-sivatag, Szahara, Szudán, Teleki-vulkán; Száhel-öv;

Vízrajz: Csád-tó, Gibraltári-szoros, Guineai-öböl, Kongó, Niger, Nílus, Szuezi-csatorna, Tanganyika-tó, Viktória-tó, Vörös-tenger; asszuáni Nagy-gát;

Országok: Algéria, Csád, Dél-afrikai Köztársaság, Egyiptom, Guinea, Kenya, Libéria, Líbia, Marokkó, Nigéria, Seychelle-

szigetek, Tunézia;

Városok: Abuja, Alexandria, Fokváros, Johannesburg, Kairó, Pretoria.

## Amerika

A földrész részei: Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika, Latin-Amerika;

Tájak: Alaszka, Amazonas-medence, Andok, Antillák, Appalache, Atacama-sivatag, Bahama-szigetek, Brazil-felföld, Floridai-félsziget, Grönland, Guyanai-hegyvidék, Hawaii-szigetek, Kaliforniai-félsziget, Kanadai-szföld, Kordillerák, Labrador-félsziget, Mexikói-fennsík, Mississippi-alföld, Mt. Pelée, Mount St. Helens, Paraná-alföld, Popocatépetl, Préri, Sziklás-hegység, Szilícium-völgy;

Vízrajz: Amazonas, Colorado, Karib (Antilla)-tenger, La Plata, Mexikói-öböl, Mississippi, Nagy-tavak (Erie-, Fels -, Huron-, Michigan-, Ontario-tó), Niagara-vízesés, Panama-csatorna, Paraná, Szt. L rinc-folyó;

Országok: Amerikai Egyesült Államok, Argentína, Bolívia, Chile, Brazília, Dominika, Kanada, Kuba, Mexikó, Nicaragua, Panama, Venezuela;

Városok: Atlanta, Brazíliaváros, Buenos Aires, Caracas, Chicago, Dallas, Havanna, Houston, Los Angeles, Mexikóváros, Montréal, New Orleans, New York, Ottawa, Rio de Janeiro, San Francisco, Sao Paulo, Seattle, Washington.

## Ausztrália és Óceánia

Tájak: Ausztráliai-alföld, Nagy-Artézi-medence, Nagy-korallzátony, Nagy-Vízválasztó-hegység, Nyugat-ausztráliai-szföld, Új-Guinea;

Vízrajz: Murray;

Országok: Ausztrália, Új-Zéland;

Városok: Canberra, Melbourne, Perth, Sydney, Wellington.

## Ázsia

A földrész részei: Dél-Ázsia, Délkelet-Ázsia, Délnyugat-Ázsia, Észak-Ázsia, Kelet-Ázsia, Közép (Bels )-Ázsia;

Tájak: Angara-szföld, Arab-félsziget, Arab-szföld, Bali, Csomolungma, Dekkán-fennsík (Dekkán-szföld), Dél-kínai-hegyvidék (Kínai-szföld), Fuji, Fülöp-szigetek, Góbi, Himalája, Hindusztáni-alföld, Hindusztáni-félsziget, Indokínai-félsziget, Indonéz-szigetvilág, Iráni-felföld, Japán-szigetek, Kaszpi-mélyföld, Kaukázus, Kínai-alföld, Kis-Ázsia, Koreai-félsziget, Közép-szibériai-fennsík, Krakatau, Kuznyecki-medence, Mezopotámia, Nyugat-szibériai-alföld, Pamír, Szibéria, Tajvan, Takla-Makán, Tibet, Tien-san, Turáni-alföld;

Vízrajz: Aral-tó, Bajkál-tó, Bering-szoros, Boszporusz, Brahmaputra, Eufrátesz, Holt-tenger, Indus, Jangce, Japán-tenger, Jeges-tenger, Jenyiszej, Gangesz, Kaszpi-tenger, Léna, Mekong, Ob, Perzsa (Arab)-öböl, Sárga-folyó, Tigris;

Országok: Arab Emírségek, Dél-Korea (Koreai Köztársaság), Fülöp-szigetek, India, Indonézia, Irak, Irán, Izrael, Japán, Kazahsztán, Kína, Kuvait, Malajzia, Szaúd-Arábia, Thaiföld, Törökország;

Városok: Ankara, Bagdad, Bangkok, Bombay, Calcutta, Cseljabinszk, Haifa, Hongkong, Isztambul, Jakarta, Jekatyerinburg,

Jeruzsálem, Kanton, Kobe, Krasznnojarszk, Kyoto, Manila, Mekka, Novoszibirszk, Osaka, Peking, Rijád, Sanghaj, Szingapúr, Szöul, Teherán, Tel Aviv-Jaffa, Tokió, Újdelhi, Uszty-Ilimszk, Vlagyivosztk.

Földrajz

Osztályozó vizsga 9. évfolyam

I. félév

- 1.A csillagászati ismerete fejlődése. A világegyetem kialakulása
- 2.A Nap és a Hold jellemzői (felépítés, mozgások, fogyatkozások)
- 3.A Föld- és a Jupiter-típusú bolygók összehasonlítása
- 4.A Föld, mint égitest (alakja, mozgásai és következményei)
- 5.A térkép fogalma, jelrendszere. Tájékozódás a térképen
- 6.A Föld belső szerkezete
- 7.A kontinensek mozgásai és következményei
- 8.Földrengések és vulkanizmus
- 9.Hegységképződés, a gyűrődés és a vetődés formái, jellemzői
- 10.Kontinensek csoportosítása
- 11.Ércsek és energiahordozók képződése
- 12.Földtörténet eseményei
- 13.A külső és a belső erők
- 14.A talaj fogalma, kialakulása, talajtípusok

Tankönyv: Földrajz 9. – Kozmikus és természetföldrajzi környezetünk (10-92 oldal)

Topográfiai névanyag

Topográfiai névanyag

Földrajzi fókusz: Baktérít, Déli-sark, Déli sarkkör, Egyenlítő, Északi-sark, Északi sarkkör, Ráktérít; kezdő hosszúsági (greenwichi) kör;

Földrészek: Afrika, Amerika, Antarktika, Ausztrália, Ázsia, Európa, Eurázsia;

Nagyszerkezeti egységek: Afrikai-lemez, Antarktisi-lemez, Ausztrál-Indiai-lemez, Csendes-óceáni-lemez, Dél-amerikai-lemez, Észak-amerikai-lemez, Eurázsiai-lemez, Fülöp-lemez, Nasca-lemez; Japán-árok, Mariana-árok; Eurázsiai-hegységrendszer, Kaledóniai-hegységrendszer, Pacifikus-hegységrendszer, Variszkuszi-hegységrendszer;

Egyéb: Déli-sarkvidék, Északi-sarkvidék

Nagyszerkezeti egységek: Afrikai-lemez, Antarktisi-lemez, Ausztrál-Indiai-lemez, Csendes-óceáni-lemez, Dél-amerikai-lemez, Észak-amerikai-lemez, Eurázsiai-lemez, Fülöp-lemez, Nasca-lemez; Arab-lemez, Karib-lemez, Japán-árok, Mariana-árok

Vulkánok: Etna, Vezúv, Mt. Pelée, Mount St. Helens, Popocatepetl, Hawaii-szigetek, Fuji, Krakatau, Teleki-vulkán

Smasszívumok: Balti-smasszívum, Közép-szibériai-fennsík, Dél-kínai-hegyvidék, Dekkán-fennsík, Arab-smasszívum, Afrikai-smasszívum, Ausztráliai-smasszívum, Kanadai-smasszívum, Guyanai-hegyvidék, Brazil-szföld

Kaledóniai-hegységrendszer: Skandináv-hegység, Appalache északi része

Variszkuszi-hegységrendszer: Francia-középhegység, Német-középhegység, Cseh-medence peremhegységei, Lengyel-középhegység, Ural, Tien-san, Appalache déli része, Nagy-Vízválasztó hegység

Eurázsiai-hegységrendszer: Atlasz, Pireneusok, Alpok, Kárpátok, Appenninek, Dinári-hegység, Balkán-hegység, Kaukázus, Himalája

Pacifikus-hegységrendszer: Kordillerák, Andok, Kelet-Ázsia hegységei (Kamcsatka-félsziget, Kuril-szigetek, Japán-szigetek)  
Síkságok, medencék: Kárpát-medence, Germán-alföld, Lengyel-alföld, Pó-síkság, Román-alföld, Kelet-európai-síkság, Nyugat-szibériai-alföld, Kínai-alföld, Hindusztáni-alföld, Mississippi-alföld, Amazonas-medence

## Amerika

Tájak: Alaszka, Amazonas-medence, Andok, Antillák, Appalache, Atacama-sivatag, Bahama-szigetek, Brazil-felföld, Floridai-félsziget, Grönland, Guyanai-hegyvidék, Hawaii-szigetek, Kaliforniai-félsziget, Kanadai- sföld, Kordillerák, Labrador-félsziget, Mexikói-fennsík, Mississippi-alföld, Mt. Pelée, Mount St. Helens, Paraná-alföld, Popocatépetl, Préri, Sziklás-hegység, Szilícium-völgy;

## Afrika

Szerkezeti egységek, tájak: Afrikai-árokrendszer, Afrikai- sföld, Atlasz, Dél-afrikai-magasföld, Kanári-szigetek, Kelet-afrikai-magasföld, Kilimandzsáró-csoport, Kongó-medence, Líbiai-sivatag, Madagaszkár, Namib-sivatag, Szahara, Szudán, Teleki-vulkán; Száhel-öv;

## Ázsia

Tájak: Angara- sföld, Arab-félsziget, Arab- sföld, Bali, Csomolungma, Dekkán-fennsík (Dekkán- sföld), Dél-kínai-hegyvidék (Kínai- sföld), Fuji, Fülöp-szigetek, Góbi, Himalája, Hindusztáni-alföld, Hindusztáni-félsziget, Indokínai-félsziget, Indonéz-szigetvilág, Iráni-felföld, Japán-szigetek, Kaszpi-mélyföld, Kaukázus, Kínai-alföld, Kis-Ázsia, Koreai-félsziget, Közép-szibériai-fennsík, Krakatau, Kuznyecki-medence, Mezopotámia, Nyugat-szibériai-alföld, Pamír, Szibéria, Tajvan, Takla-Makán, Tibet, Tien-san, Turáni-alföld;

## Földrajz

Osztályozó vizsga 10. évfolyam

I. félév

- 1.A szoláris és a földrajzi övezetesség kialakulásának okai, különbségei
- 2.A forró övezet jellemz i
- 3.A mérsékelt övezet jellemz i
- 4.A hideg övezet és a hegyvidékek övezetesség jellemz i
- 5.A gazdasági élet szerkezete, mutatói
- 6.A gazdasági rendszerek
- 7.A világgazdaság története. A világgazdaság globalizációja
- 8.A transznacionális vállalatok
- 9.A nemzetgazdaságok szerepe régen és ma. Regionális gazdasági integrációk
- 10.Nemzetközi szervezetek
- 11.Pénz, értékpapírok, bank és t zside
- 12.A nemzetközi t keáramlás. Az adósságválság
- 13.A mez gazdasági termelés (a termelés feltételei, a hagyományos és a modern mez gazdaság jellemz i)
- 14.Energiagazdálkodás
- 15.Az ipari termelés

16.A szolgáltatások jellemzői

17.A világgazdaság pólusai – A fejlődés és a fejlett országok

Tankönyv:

Földrajz 9. – Természetföldrajzi környezetünk (164-194. oldal)

Földrajz 10. - Társadalomföldrajz, globális problémák (10-48. oldal)

Topográfiai névanyag

Európa

A földrész részei: Dél-Európa, Észak-Európa, Kelet-Európa, Kelet-Közép-Európa, Közép-Európa, Nyugat-Európa;

Tájak: Alpok, Appenninek, Appennini-félsziget, Azori-szigetek, Balkán-félsziget, Balkán-hegység, Balti-síkság, Brit-szigetek, Ciprus, Cseh-medence, Dalmácia, Dinári-hegység, Etna, Finn-tóvidék, Francia-középhegység, Germán-alföld, Holland-mélyföld, Izland, Kárpátok, Kárpát-medence, Kelet-európai-síkság, Kréta, Lengyel-alföld, Lengyel-középhegység, Londoni-medence, Mont Blanc, Német-középhegység, Párizsi-medence, Pennine, Pireneusi (Ibériai)-félsziget, Pireneusok, Román-alföld, Skandináv-félsziget, Skandináv-hegység, Székelyföld, Szent Gotthárd-hágó, Szicília, Szilézia, Szudéták, Vereckei-hágó, Urál, Vezúv;

Vízrajz: Adriai-tenger, Balti-tenger, Boden-tó, Dnyeper, Don, Duna, Duna–Majna–Rajna vízi út, Ebro, Elba, Északi-tenger, Fekete-tenger, Földközi-tenger, Genfi-tó, IJssel-tó, La Manche, Ladoga-tó, Odera, Olt, Pó, Rajna, Rhône, Szajna, Temze, Urál folyó, Vág, Visztula, Volga, Watt-tenger;

Országok: Albánia, Ausztria, Belgium, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Ciprus, Csehország, Dánia, Egyesült Királyság (Nagy-Britannia), Észtország, Fehéroroszország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, Írország, Koszovó, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Luxemburg, Macedónia, Málta, Moldova, Monaco, Montenegro, Németország, Norvégia, Olaszország, Oroszország, Portugália, Románia, Spanyolország, Svájc, Svédország, Szerbia, Szlovákia, Szlovénia, Ukrajna, Vatikán;

Történelmi tájnevek: Burgenland (nyelvi), Délvidék, Erdély, Felvidék; Kárpátalja; Vajdaság;

Városok: Amszterdam, Athén, Belgrád, Berlin, Bern, Bécs, Brüsszel, Bukarest, Chişinău, Dublin, Helsinki, Kijev, Koppenhága, Lisszabon, Ljubljana, London, Luxembourg, Madrid, Minszk, Moszkva, Nicosia, Oslo, Párizs, Podgorica, Pozsony, Prága, Pristina, Reykjavík, Riga, Róma, Skopje, Stockholm, Szarajevó, Szófia, Tallin, Tirana, Valetta, Varsó, Vilnius, Zágráb

Iparvidékek: Dél- és délkelet-angliai iparvidék, Donyec-medence, Északkelet-angliai iparvidék, Északnyugat-oroszországi (Szentpétervár környéki) iparvidék, Flandriai-iparvidék, Karaganda, Közép-angliai iparvidék, Kuznyeck-medence, Lotaringia, Moszkva környéki (központi) iparvidék, olasz ipari háromszög, Randstad, Skót-iparvidék, Uráli iparvidék, Volgai iparvidék, „kék banán”

Osztályozó és javítóvizsga feladatok és

tételek

9. évfolyam

I. Félév

??A számítástechnika története (számológépek, mechanikus

számológépek, relés

számítógépek, számítógép generációk)

??Alapvető hardverismeretek: processzor, háttértárak, memóriák, megjelenítők,

nyomtatók, input output eszközök

??Alapvető hálózati ismeretek WAN, LAN, otthoni hálózat kialakítása –

lehetőségek, veszélyek

??Operációs rendszerek: Feladataik, fajtáik, alapvető szervizmódszerek

??Adatbiztonság és kártékony programok



??Szövegszerkesztés

??Karakterformázás

??Bekezdésformázás

??Térközők

10. évfolyam I. félév

Elmélet

??Adatbázis fogalma, fajtái

??Relációs adatbázis bemutatása

??Adatbázis kapcsolatok, kulcsok

??Adatbázis tervezés

Gyakorlat: (Access)

??Adatok beolvasása

??Kapcsolatok létrehozása törlése

??Egytáblás lekérdezések

??Többitáblás lekérdezések

??Feltételes lekérdezések

??Csoportképzés az adatbázisban

Fakultáció:

Szövegszerkesztés vagy táblázatkezelés érettségi feladat megoldása.

1.Féléves osztályozó vizsga - Tételsor

## KÉMIA

9.osztály nappali

1.Az atom felépítése

2.A radioaktivitás és jelentése

3.Az elektronburok szerkezete

4.A periódusos rendszer

5.Fémes kötés, fémrács

6.Kovalens kötés, atomrács, molekularács

7.Ionkötés, ionrács

8.Másodrendű kötések

9. A gázok és gázelegyek

10. Folyadékok, oldatok, oldódás

11. Az oldatok töménységének megadása

12. A szilárd anyagok

13. Halmazállapot-változások

14. Kolloidok

Tankönyv: Dr. Siposné Dr. Kedves Éva - Horváth Balázs - Péntek Lászlóné:

Kémia 9 - Általános és szervetlen kémia

Mozaik Kiadó - Szeged - 2013

## 1.Félévi osztályozó vizsga - Tételsor

### 10. osztály kémia nappali

#### 1.A szén

#### 2.Fontosabb szerves szénvegyületek

#### 3.A szerves kémia kialakulása a szénatom tulajdonságai, a szénvegyületek csoportosítása

#### 4.A szénhidrogének csoportosítása, a metán

#### 5.Egyéb telített szénhidrogének, az izoméria

#### 6.A földgáz és a kőolaj

#### 7.Telítetlen szénhidrogének

#### 8.Butadién, izoprén, a kaucsuk és a gumi

#### 9.Aromás szénhidrogének /benzol/

#### 10.Halogén tartalmú szénvegyületek

#### 11.Az alkoholok /etanol/

#### 12.Egyéb alkoholok

Tankönyv: Dr. Siposné Dr. Kedves Éva - Horváth Balázs - Péntek Lászlóné:

Kémia 10 - Szerves kémiai ismeretek

Mozaik Kiadó - Szeged

### Osztályozó vizsga tételsor

#### 9. évfolyam

#### Magyar nyelv és irodalom tantárgy

### IRODALOM

#### 1.Irodalomelméleti alapfogalmak

•Mű nemek jellemzése, műfajok besorolása

•Alapfogalmak: fikcionalitás, intertextualitás, műnem, műfaj

#### 2.Mitológia: görög mítoszok

•Antik görög hitvilág

•Görög mítoszok: Minotaurusz; Daidalosz és Ikarosz; Midasz király; Pygmalion; Odüsszeusz a küklópsz barlangjában

#### 3.Antik görög epika

•Az eposz műfaji követelményei

•Trójai mondakör

•Íliász

•Odüsszeia

•Eposzi kellékek

#### 4.Antik görög líra

- Anakreón
  - Szapphó
5. Antik görög dráma
- Thébai mondakör
  - A dráma m nemének kialakulása
  - Antigoné cselekménye
  - Az isteni és az emberi világtrend ütközése az Antigonében

## NYELVTAN

### 1. Kommunikáció

- A kommunikáció meghatározása
- Kommunikációs folyamat tényezői
- Kommunikációs folyamat funkciói
- Kommunikáció típusai

### 2. Metakommunikáció

- Metakommunikáció meghatározása
- Testbeszéd jele
- Vokális jelek

### 3. Tömegkommunikáció

- Tömegkommunikáció meghatározása
- Médiumok
- Sajtóm fajok

### 4. Szemiotika (jeltan)

- A jel meghatározása, típusai
- Hangalak és jelentés viszonya

### 5. A nyelv mint jelrendszer

- Nyelv és beszéd meghatározása
- A nyelv mint jelrendszer
- Nyelvi szintek

### 6. Fonetika

- Hang, betű és fonéma meghatározása
- Magánhangzók és mássalhangzók különbsége
- Magánhangzótörvények
- Mássalhangzótörvények

### 7. Morfematika

- A morféma meghatározása
- Törzsmorféma
- Toldalékmorfémák: képző, jel, rag

Osztályozó vizsga tételsor

10. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy

## IRODALOM

1.A felvilágosodás irodalma

•A felvilágosodás világképének és művészetfelfogásának jellemzői

•Rousseau értekezései

•Goethe: Faust

2.A magyar felvilágosodás irodalma

•Bessenyei György

•Berzsenyi Dániel

•Kazinczy Ferenc

3.A romantika irodalma

•A romantika világképének és művészetfelfogásának jellemzői

•Puskin: Jevgenyij Anyegin

•Romantikus próza: Novalis, Hoffmann, Poe, Shelley

## NYELVTAN

1.Gyakorlati szövegtípusok

•Amerikai típusú önéletrajz

•Hivatalos levél: kérvény

•Meghatalmazás, elismervény

2.Stilisztika

•Stilisztikai alapfogalmak

•Társalgási stílus

•A tudományos stílus

•A publicisztikai stílus

•A hivatalos és a szónoki stílus

Osztályozó vizsga tételsor

11. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy

## IRODALOM

1.A klasszikus modernség történelmi, szellemi környezete

2.Orosz realizmus – a csinovnyik alakja

- Gogol: A köpönyeg
- Csehov: A csinovnyik halála

3.Klasszikus modern dráma

- A modern dráma jellemzése
- Ibsen: Nóra

4.Klasszikus modern líra

- Szimbolizmus – Baudelaire
- Impresszionizmus – Verlaine, Rimbaud

5.Madách Imre: Az ember tragédiája

6.Mikszáth Kálmán

- Elbeszélésmódjának jellemzése
- Parasztábrázolása

7.Az avantgárd irodalom

## NYELVTAN

1.Szociolingvisztika

- Alapfogalmak: szociolingvisztika, nyelvváltozat, nemzeti nyelv, nyelvi norma
- Társadalmi nyelvváltozatok
- Területi nyelvváltozatok

2.Retorika

- A retorika fogalma
- A retorikai szövegek elkészítésének lépései
- Érveléstechnika

Osztályozó vizsga tételsor

12. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy

## IRODALOM

1.A modernség történelmi, szellemi környezete

2.Kés modern próza

- Bulgakov: A Mestes és Margarita
- Kafka: Az átváltozás
- T. Mann: Mario és a varázsló

3.Kés modern líra

- T. S. Eliot
- E. Pound
- A kés modern líra jellemzése

4.Kés modern dráma

- Brecht: Kurácsi mama és gyermekei

- Beckett: Godot-ra várva
- Dürrenmatt: A fizikusok
- Miller: Az ügynök halála
- 5.Kertész Imre: Sorstalanság
- 6.Radnóti Miklós
- 7.Örkény István
- Egyperces novellák
- Tóték

## NYELVTAN

- 1.Nyelv és megismerés
  - Pszicholingvisztika
  - A beszéd mint cselekvés
- 2.A nyelvcsaládok és nyelvtípusok
- 3.Nemzetiségi nyelvhasználat Magyarországon
- 4.Nyelvtörténet
  - A magyar nyelv rokonsága
  - A nyelvrokonság bizonyítékai
- 5.Nyelvemlékek

Osztályozóvizsga témakörei matematikából

9. osztály

1.félév

1. Kombinatorika, halmazok

Számoljuk össze! Összeszámlálási feladatok

Matematikai logika

Halmazok

Halmazm veletek

Halmazok elemszáma, logikai szita

Számegegyenesek intervallumok

II. Algebra és számelmélet

Bet  $k$  használata a matematikában

Hatványozás. A hatványozás alapazonosságai

Hatványozás egész kitev  $k$  re

A számok normálalakja

Egész kifejezések (polinomok)

Nevezetes szorzatok

A szorzattá alakítás módszerei. Kiemelés, nevezetes

azonosságok alkalmazása

$M$  veletek algebrai törtekkel

Oszthatóság. Az oszthatóság tulajdonságai

Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös

Számrendszerek

III. Függvények

A derékszög koordinátarendszer, pont-halmazok

Lineáris függvények

Az abszolútérték-függvény

A másodfokú függvény

A négyzetgyökfüggvény

Lineáris törtfüggvények

A függvénytranszformációk rendszerezése

A vizsgára hozni kell: Függvénytáblázat, íróeszköz, számológép,  
vonalzó és körz !

Feladatok a Mozaikos tankönyvben találhatóak, kidolgozva is!

Kérdés esetén vegyék fel velem a kapcsolatot: koppanyia@gmail.com  
címen

Tanulási segédanyag az iskola honlapján!

Osztályozóvizsga témakörei matematikából

10. osztály

1.félév

1. A négyzetgyökvonás azonosságai

- A négyzetgyökvonás azonosságainak alkalmazása
- Az azonosságok alkalmazása feladatokban  
(gyöktelenítés, valós számok összehasonlítása, gyökös  
egyenletek

2. A másodfokú egyenlet

- A másodfokú egyenlet és függvény
- A megoldóképlet
- A gyöktényez s alak, gyökök és együtthatók összefüggése
- Másodfokú egyenl tlenység
- Másodfokú egyenletrendszer
- Szöveges feladatok megoldása

3. A körrel kapcsolatos ismeretek

- Középponti és kerületi szögek tétele
- Kerületi szögek tétele; látóköri
- Feladatok a húrnégyszögek tételének alkalmazására

A vizsgára hozni kell: Függvénytáblázat, íróeszköz, számológép,  
vonalzó és körz !!!!!!!

Feladatok a Mozaikos tankönyvben találhatóak, kidolgozva is!!!

Kérdés esetén vegyék fel velem a kapcsolatot: koppanyia@gmail.com  
címen

Osztályozó vizsga témakörei matematikából

11. osztály

1.félév

1. Kombinatorika, gráfok

- Permutációk, Variációk, feladatmegoldás

- Ismétlés nélküli kombinációk

- Gráfok – pontok, élek, foksám

2. Hatvány, gyök, logaritmus

- Hatványfüggvények és gyökfüggvények

- Törtkitev  $j$  hatvány

- Exponenciális egyenletek megoldása

- A logaritmus fogalma, példák

- Logaritmusfüggvények ábrázolása, jellemzése – feladatok

megoldása

- A logaritmus azonosságai

- Logaritmikus egyenletek

A vizsgára hozni kell: Függvénytáblázat, íróeszköz, számológép,

vonalzó és körz !!!!!!!

Feladatok a Mozaikos tankönyvben találhatóak, kidolgozva is!!!

Kérdés esetén vegyék fel velem a kapcsolatot: [koppanyia@gmail.com](mailto:koppanyia@gmail.com)

címen

A Mozaikos tankönyv és feladatgyűjtemény segít a felkészülésben

Osztályozóvizsga témakörei matematikából 12. osztály

I. Logika, bizonyítási módszerek

Logikai feladatok, kijelentések

A teljes indukció

Az indirekt bizonyítás

II. Számsorozatok

A sorozat fogalma, példák sorozatokra

A számtani sorozat  $n$ -edik tagja, az első  $n$  tag összege

A mértani sorozat  $n$ -edik tagja, az első  $n$  tag összege



Összetett feladatok számtani és mértani sorozatokra

Kamatszámítás, törleszt részletek kiszámítása

III. Térgeometria

A testek osztályozása

Szabályos testek

A háromszögek, a négyszögek területe

A terület fogalma, a sokszögek területe

Területszámítási feladatok

A kör és részeinek területe

A kocka és a téglalap felszíne és térfogata

A hasáb és a henger térfogata

A gúla és a kúp felszíne és térfogata

A második félévben az osztályozóvizsgát a kisérettségi megírása jelenti.

Ott az érettségi anyagai szerepelnek

Rendszerez összefoglalás

Halmazok

Kombinatorika

Valószínűség számítás

Számok és m veletek

Számelmélet, oszthatóság

Hatvány, gyök, logaritmus

Racionális kifejezések

Egyenletek, egyenl tlenségek

Egyenletrendszerek

A függvény fogalma, grafikonja, egyszerű tulajdonságai

Alapvet geometriai fogalmak

Geometriai transzformációk

Vektorok, szögfüggvények

Koordinátageometria

Térgeometria

A vizsgára hozni kell: Függvénytáblázat, íróeszköz, számológép, vonalzó és körz ! Feladatok a Mozaikos tankönyvben találhatóak, kidolgozva is!!!

Kérdés esetén vegyék fel velem a kapcsolatot: koppanyia@gmail.com címen.

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVB L 1. félév

9. évfolyam írásbeli: 1. könyv

SCHRITTE INTERNATIONAL 1. TANKÖNYV

- W-Frage
- Aussage : Ich heiße/ich bin
- Personalpronomen: ich, du, er.....
- Verbkonjugation (ich, du, Sie)heißen, kommen, sein, sprechen
- Präpositionen aus: ich komme aus Finnland
- Possesivartikel mein/meine
- Personalpronomen er/sie,wie, ihr, sie
- Verbkonjugation: leben, haben
- Präpositionen in: Sie leben in Helsinki
- Ja/nein-Frage: Kennen Sie...?
- Nullartikel: Haben Sie Apfel?

- indefiniter Artikel ein/eine
- Negativartikel kein/keine
- Plural der Nomen: Tomaten, Eier usw.
- Verbkonjugation: essen
- definiter Artikel der/die/das
- lokale Adverbien hier/sein
- prädikatives Adjektiv Sie ist schön
- Negation nicht-Das Bad ist nicht klein.
- Verkonjugation: gefallen

tudni kell a következ oldalakon található kifejezéseket:

1. könyv--15, 25,35,45, 90-91,100-101,110-111,122-123 (9. évfolyam)

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVB L 1. félév

10. évfolyam írásbeli: 2. könyv

### SCHRITTE INTERNATIONAL 1. TANKÖNYV

- Wortbildung Nomen: der Lehrer—die Lehrerin, der Kaufmann---die Kauffrau
- Präteritum: sein, haben---war, hatte
- modale Präpositionen als –ich arbeite als Programmierer
- temporale Präpositionen vor, seit,für,--vor einem Jahr
- modalverben müssen, dürfen
- Satzklammer: sie müssen einen Tisch reservieren
- Pronomen man
- Imperativ Gehen Sie zu Touristeninformation
- Possesivartikel: dein, sein, ihr unser....usw.
- Modalverb sollen
- Satzklammer: Wir sollen zu Hause bleiben.
- Präposition mit—Ich fahre mit dem Auto/mit dem Bus usw.

- lokale Präpositionen an, auf, bei, hinter, Auf dem Parkplatz
- lokale Präpositionen zu, nach, in Wohin?....-Zum Buchladen

tudni kell a következő oldalakon található kifejezéseket:

2. könyv—15,25,35,45,90-91,100-101,110-111,122-123 (10. évfolyam)

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVBŐL

11. ÉVFOLYAM

ELSŐ FÉLÉV

TANKÖNYV: Schritte international 3.

TANANYAG: 1.,2.,3., és 4-es leckék

VIZSGA: írásbeli dolgozat és szóbeli felelet

- Konjunktion: weil
- Perfekt der trennbaren Verben
- Perfekt der nicht trennbaren Verben
- Perfekt der Verben auf –ieren
- Namen im Genitiv
- Präposition von
- Präposition bei
- Wechselpräpositionen
- Verben mit Wechselpräpositionen
- Direktional-Adverbien: rein, raus, runter
- Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ
- Konjunktiv II.: sollte
- Konjunktion wenn
- Über die Familie berichten
- Von Reiseerlebnissen berichten
- Wohn- und Lebensformen

- Ortsangaben machen
- Richtungen angeben
- Mitteilungen lesen und verstehen
- Häufigkeitsangaben machen
- Über Frühstücksgewohnheiten sprechen
- Dinge im Haushalt benennen
- Gespräche im Restaurant führen
- Vorlieben ausdrücken
- Ratschläge geben
- Zeitungsmeldung: „Detsche sind Freizeitweltmeister“

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVB L

12. ÉVFOLYAM

ELS FÉLÉV

TANKÖNYV: Schritte international 4.

TANANYAG: 8., 9., 10-es leckék

VIZSGA: írásbeli dolgozat és szóbeli felelet

- Konjunktion trotzdem
- Konjunktiv II.: wäre, hätte, würde, könnte
- Adjektivdeklinatión: unbestimmter Artikel: ein grosser Flohmarkt
- Komparativ und Superlativ
- Vergleichspartikel als, wie
- Passiv-Präsens
- Adjektivdeklinatión: bestimmter Artikel: der alte Computer, den alten Computer, ...
- Frageartikel: Was für ein...?
- Wortbildung Adjektive: un-, -los
- Wortbildung Nomen: -ung
- Lokale Präpositionen: aus, von, an... vorbei, durch, ...entlang, gegenüber, über, um... herum
- Konjunktion deshalb
- Wortbildung Adjektive: -bar, -ig, -isch

- Wünsche ausdrücken
- Vorschläge machen
- Wochenendaktivitäten
- Gegenstände beschreiben
- Über private Aussagen sprechen
- Unpersönliche Sachverhalte verstehen
- Anrufbeantworter: Nachrichten verstehen
- Telefongespräche: sich entschuldigen

10. évfolyam 1. félév

Sportági ismeretek – Osztályozóvizsga követelmények

Házi dolgozat

Készíts beadandó feladatot a saját sportágadról.

A következ szempontok alapján építsd fel:

- sportág kialakulásának története,
- játékszabályok, versenyszabályok,
- leghíresebb sportolók, rekordok,
- leghíresebb magyar rekordok,
- szakirodalom feltüntetése.

A házi dolgozat követelményei:

- készíts címlapot (írd rá a neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
- a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, Times New Roman bet típussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
- a dolgozat terjedelme 2-3 A4-es oldal legyen

Barna Anita

Sportetika – 12. évfolya

Osztályozóvizsga követelmények 1. félév

Készíts beadandót 2-3 oldalban:

A házi dolgozat követelményei:

- készíts címlapot ( írd rá az neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
- a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman bet típussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
- a dolgozat terjedelme 2-3 A4-es oldal legyen
- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is

Készíts beadandót 2-3 oldalban:

- mir l szól a sportetika tantárgy,
- a sportoló érényeir l,
- Igazságosság és versengésr l,
- szabálytalanság, csalás és a doppingról.

Segítségül használd a zanza tv-t.

Barna Anita

Sportpszichológia OV

11.-12. évfolyam

5 oldalas kézzel írt beadandó feladat

"Motiváció és sport" témában

A házi dolgozatok követelményei:

- készíts címlapot
  - a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman bet típussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
  - a dolgozat végén tüntesd fel a felhasznált irodalmat, forrásjegyzéket (könyv: szerz , cím, kiadó, kiadás éve, oldalszám/ internet: az URL-cím kattintható formában)
- Leadási határid : január 15.

Kovács Mónika

Sporttörténet

I. féléves osztályozóvizsga

Házi dolgozat (projekt) készítés

A házi dolgozatok követelményei:

- készíts címlapot (írd rá a neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
- a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman bet típussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
- a témát fel kell dolgozni, kutatómunkát kell végezni az interneten és/vagy könyvekben (nem arra vagyok kíváncsi hogyan tudsz másolni). A plágium nem elfogadható!
- a kijelölt témákból kell választani, 3-4 oldal terjedelemben feldolgozni
- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is
- a dolgozat végén tüntesd fel a felhasznált irodalmat, forrásjegyzéket (könyv: szerző, cím, kiadó, kiadás éve, oldalszám/ internet: az URL-cím kattintható formában)

9. évfolyam

1. Az ókori olimpiák történet:

- eredete
- története
- az ötnapos rendezvény bemutatása

2. Az ókori olimpiák sportágainak bemutatása

Testnevelés fakultáció – OV követelmények

1.félév

12. évfolyam

Az alábbi tételek közül válassz ki kettőt (A+B) és projekt formában add le az osztályozó vizsgák hetében.

1.AAz ókori olimpiák ismertetése.

BKovács Pál sportpályafutása.

2.AMit tud az újkori olimpiákról ?

BA pulzus nyugalmi és terhelési értékei.

Mutassa be a helyes pulzuszámot!

3. AAz atlétikai futó, ugró, dobó számok ismertetése,

végrehajtásuk lényege.

BMondjon példákat a sport és művészet kapcsolatára!

4.ATegyen javaslatot a 6-18 éves korú fiatalok korszerű táplálkozására!

A pihenés, mozgás, alvás megfelelő arányai ebben a korban.

BSoroljon fel 5 magyar olimpiai bajnokot sportággal, évszámmal!

5. AÉrtékelje a mozgás pozitív szerepét a szervezet felépítésére és

működésére!

BMondjon 2-3 példát nyújtó, lazító, erőhatású gyakorlatokra !

6.ACsoportosítsa a testi képességeket! Elemezze részletesen az erőt!

Ismertesse az erőfejlesztés szabályait!

BIsmertessen legalább három olimpiai jelképet!

7.AAz egészséges életmód összetevőinek értelmezése. Rendszeres

testmozgás, optimális testsúly, aktív pihenés, testi higiénia, lelki egyensúly, szabadidő hasznos eltöltése.

BSoroljon fel sporttevékenységhez tartozó öt vezényszót vagy jelzést és magyarázza meg mikor használják!

8.AVálasszon egy sportágot és jellemezze !

BSoroljon fel öt testtartásjavító gyakorlatot!

9.AIsmertesse a bemelegítés szerepét és élettani jelentőségét!

BÉrtelmezze az alábbi kijelentést "atlétika a sportok királynéja" !

10.AIsmertesse a női és férfi tornaszereket és a talajtorna alapvető mozgásanyagát!

BSoroljon fel olyan sportágakat, amelyekben összetett versenyszámok szerepelnek!

11.AIsmertesse az úszás emberi szervezetre kifejtett hatását és az úszás versenyszámait!

BSoroljon fel szabadidős tömegsport rendezvényeket!

12.ASoroljon fel sportjátékokra előkészítő gyakorlatokat!

BNevezze meg kedvenc sportágának három jelentős képviselőjét, eredményeiket!

13.AVálasszon egy természetben játszható sportágat és mutassa be.

BSoroljon fel gyakorlatokat az erő, gyorsaság, állóképesség fejlesztésére!

14.AJellemezze a 10-18 éves korban lezajló fejlődési folyamatokat!

BMondjon küzdősportra előkészítő páros és csapatjátékokat!

15.AA NETFIT ismertetése, célja, gyakorlatai.

BMi a prevenció? Mondjon példát olyan testmozgásra, amelyik a tárgykörbe sorolható.

Barna Anita

testnevel

11. évfolyam 1. félév

Testneveléstudomány

OV követelmények

Házi dolgozat

Tekintsd meg a következő videókat és foglalj össze a látottakat esszé formájában:

<http://zanza.tv/testnevelés-es-sport/testnevelés-elmélet>

A házi dolgozat követelményei:

- készíts címlapot (írd rá az neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
- a dolgozatot írd 12-es betűmérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman betűtípussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
- a dolgozat terjedelme 2-3 A4-es oldal legyen
- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is
- a dolgozat mellé képek csatolhatóak

Tartalmazza:

- a testneveléssel és a sporttal kapcsolatos fogalmak,
- testnevelés célja, feladata,
- a testnevelés és sport rendszere,

- motoros képességeket.

Barna Anita

Történelem osztályozóvizsga tételek

9. évfolyam

I.félév

1. störténet, el ember típusok, a Homo Sapiens kialakulása, neolitik forradalom
- 2.Az ókori keleti civilizációk, folyamvölgyi civilizációk bemutatása
- 3.Az athéni demokrácia kialakulása
- 4.A Kre. V. századi Athén és Spárta államberendezkedésének összehasonlítása
- 5.Róma története a város alapításától a pun háborúk végéig
- 6.A Római Köztársaság válsága és a reformkísérletek
- 7.A principatus rendszere a Római Birodalomban
- 8.A kereszténység kialakulása, főbb tanításai, elterjedése
- 9.Átmenet a középkorba – A Római Birodalom válsága, a gazdálkodási formák átalakulása, a korai középkor

Történelem osztályozóvizsga tételek

10. évfolyam

I.félév

- 1.A nagy földrajzi felfedezések és következményeik
- 2.A modern világgazdaság kialakulásának kezdetei
- 3.A hitszakadás: reformáció és a katolikus megújulás
- 4.Nyugat- és Közép Európa a 15. században – abszolutizmus és piaccgazdaság vs. rendi anarchia és örökös jobbágyság
- 5.Magyarország három részre szakadásának folyamata
- 6.Az önálló Erdélyi Fejedelemség létrejötte, aranykora és hanyatlása
- 7.Ország egyesítő törekvések és függetlenségi harcok a 16. század végén és a 17. században
- 8.A török kiűzése Magyarországról

Történelem osztályozóvizsga tételek

11. évfolyam

I.félév

1. Az olasz egység megvalósulása
2. A német egység megvalósulása
3. A második ipari forradalom és következményei
4. Szövetségi rendszerek kialakulása az I. világháború előtt
5. Kiegészítés



6. Nemzetiségi kérdés Magyarországon 1849-1918
7. A dualizmus magyar társadalma
8. A dualizmus gazdasága
9. Az első világháború előzményei és kitörésének körülményei

Történelem osztályozóvizsga tételek

12. évfolyam

I.félév

1. Az első világháború története
2. Az orosz forradalom
3. szíriás forradalom és tanácsköztársaság Magyarországon
4. A trianoni békekötés és következményei
5. Világgazdaság a két világháború között
6. A Horthy korszak konszolidációja
7. Diktatúrák és diktátorok Európában: Mussolini, Hitler, Lenin, Sztálin
8. Gazdasági világválság és a megoldási kísérletek, lehetőségek
9. Világpolitika a harmincas években
10. Magyarország külpolitikája a trianoni békekötéstől a 2. bécsi döntésig

2. félév

Középszint érettségi fakultáció (10. 11. 12. évfolyam)

Osztályozó követelmények

Tananyag: érettségi írásbeli típusfeladatok gyakorlása

Nyelvtani szerkezetek:

- ? Az érettségien szükséges összes nyelvtani szerkezet
- ? A 12 igeid ismerete, használata
- ? passzív szerkezet
- ? conditionals (1st, 2nd, 3rd)
- ? függő beszéd

Szóbeli témakörök:

- ? People
- ? Housing
- ? Work
- ? Family and social life
- ? Food
- ? Shopping and services
- ? Travelling and tourism
- ? Art and culture
- ? Sport
- ? Health
- ? Science and technology
- ? Nature

? Society

? English speaking countries and their culture

Egyéb követelmények:

-levéltípusok ismerete, levélírás

Lángi Zsófia

szaktanár

Osztályozó vizsga követelmények

9. évfolyam

2. félév

Tankönyv: New English File Elementary Third Edition

Unit 7 - 12

Témakörök/ Kommunikációs szándékok Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Idegen nyelvi kompetenciák

Files 7 A, B, C

A Nemzeti Portrégaléria

Chelsea lányok: történet (téves navigáció)

egy emlékezetes estemúltidej ség: a létige múlt ideje: was, were

kijelentés, kérdés, tagadás

Past Simple: kijelentés, kérdés, tagadás

szabályos és rendhagyó igék múlt idej alakja

-ed kiejtése

id beli viszonyok:

múlt idej id határozók

rögzült igekapcsolatok:

go, get, have

kiejtés: mondathangsúlyozás

tájékozódás térben: útbaigazítással kapcsolatos szókinccsszókinccsfeljesztés: szóképzés (foglalkozások)

mondathangsúlyozás

híres történelmi személyek felismerése képi impulzus, olvasott és hallott szöveg alapján

íráskészség: híres történelmi személyek bemutatása

olvasott és hallott történet eseményeinek követése és sorrendbe rakása

beszédkészség kérd ív alapján: Mikor volt, hogy utoljára...?

olvasott szövegértés: kérdések és válaszok párosítása

hallott szövegértés: hibajavítás

beszéd- és íráskészség: interjú egy emlékezetes estér l

hallott szövegértés: múlt idej igék beírása a dalszövegbe

beszédkészség: útbaigazítás kérése és adása, udvarias kérdések és kérések

Files 8 A, B, C

egy gyilkosság története

egy patinás ház

egy éjszaka egy szellemjárta szállodában

szókinccs: a ház részei

múltidej ség: szabályos és rendhagyó igék

térbeli viszonyok:

there is, there are,

there was, there were

kijelentés, kérdés, tagadás  
helyet és mozgást kifejező prepozíciók  
kiejtés: néma hangok, mondathangsúlyozás  
hangok: /e?/, /??/ hallott és olvasott szövegértés: igaz/hamis állítások, történet követése, információ kiszűrése  
beszédkésztség: rendszeres kihallgatás  
hallott szövegértés, beszédkésztség: ingatlan bérlet  
hallott szövegértés: hibajavítás  
beszédkésztség, íráskésztség: saját otthon leírása  
hallott szövegértés: tagmondatok összepárosítása, globális szövegértés  
Files 9 A, B, C  
szókincs: ételek, mennyiségek, mértékegységek  
„fehér arany”: só, cukor  
vetélkedés  
összehasonlításmennyiségi viszonyok:  
megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek  
a/an, the, some, any  
kérdések:  
how much, how many  
kiejtés: ea bettkapcsolat  
/? / és /s/  
/?/  
minőségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknevek középfoka  
számnevek  
kiejtés: mondathangsúlyozásolvasott szövegértés: híres személyek érendje  
hallott szövegértés, beszéd- és íráskésztség: étkezési napló, ételreceptek  
beszédkésztség: étkezési szokások kérdésválasz alapján  
olvasott szövegértés: érdekességek a sóról és cukorról  
hallott és olvasott szövegértés, beszédkésztség: múltbeli vetélkedés  
hallott szövegértés: azonos magánhangzók felismerése  
szövegértés: étlap, árak  
beszédkésztség: vacsorameghívás,  
étel és ital rendelése egy étteremben,  
jókívánságok  
Files 10 A, B, C  
a legveszélyesebb útvonal  
épületek és helyek  
összehasonlítás  
nyaralás, utazás  
kártyajóslásmennyiségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknevek felső fok  
jövő idejűség: going to jövő idő (tervezés és jóslás): kijelentés, kérdés, tagadás  
időbeli viszonyok:  
jövő idejű időhatározók  
rögzült igekapcsolatok  
kiejtés: oo bettkapcsolat, mássalhangzó kapcsolatok,  
mondathangsúlyokolvasott szövegértés: a legveszélyesebb út  
beszéd- és íráskésztség: turisztikai célpont bemutatása, hirdetés  
hallott szövegértés: kanapészőrfőzés (igaz/hamis állítások)  
olvasott szövegértés (blog): utazással kapcsolatos problémák megkeresése  
beszédkésztség: utazás megtervezése, javaslatok  
íráskésztség: hivatalos email: szobafoglalás  
hallott és olvasott szövegértés: történet követése (látogatás egy kártyajósnál)  
beszédkésztség: kártyajóslás szerepjáték  
hallott szövegértés: dal történetének sorrendbe rakása képi impulzus alapján, megfelelő szó kiválasztása a dalszövegben

olvasott szövegértés: helyes válasz kiválasztása

Files 11 A, B, C

els benyomások

gyakori határozószavak

életcélok, szándékok

férfiak, n k és az internetmin ségi viszonyok: mód- és fokhatározók

szóképzés: melléknévb l határozószó

kiejtés: szóhangsúly változása

rögzült igei vonzatok:

to + Infinitive

kiejtés: mondathangsúly

szókincs: az internet

szövegösszetartó elemek: nével k: a/an, the, --olvasott és hallott szövegértés: (utazási blog) információk azonosítása, mondatok

kiegészítése

beszédképesség: saját ország / lakóhely és egy úticél bemutatása szöveges impulzus alapján

írásképesség: utazási blogbejegyzés írása

olvasott szövegértés, beszéd- és írásképesség: életcélok, tanácsok

beszédképesség és hallott szövegértés: n k és férfiak eltér internet használati szokásai

hallott szövegértés: rímelt szavak azonosítása, dalszöveg kiegészítése

hallott szövegértés, beszédképesség: taxi rendelés, vonaljegyvásárlás

Files 12 A, B, C

könyvek és filmek

eddiggi életpaszthalatok

visszatekintés

szavak szemantikai csoportosításamúltidej ség: Present Perfect használata

kijelentés, kérdés, tagadás

szabályos és rendhagyó igék 3. alakja, helyes kiejtése

Present Perfect és Simple Past igeid k használatának összehasonlítása

kiejtés: mondathangsúlyozás,

hangok átisméltése

kérdésfeltevéshallott szövegértés és beszédképesség: filmek (pl. látta-e már? stb.)

hallott szövegértés: jelenet egy TV-sorozatból

beszédképesség: találgatás és interjú korábbi életpaszthalatokról

olvasott szövegértés: (interjú egy híres brit színésszel) bekezdések címének azonosítása

beszédképesség: válaszok alapján kérdésfeltevés

hallott szövegértés: szókapcsolatok felismerése, globális szövegértés

olvasott szövegértés: (egy amerikai Angliában) igaz / hamis állítások

Osztályozó vizsga követelmények

10. évfolyam

2. félév

Tankönyv: New English File Pre-Intermediate Third Edition

Unit 1 - 6

Nyelvtani szerkezetek:

•Word order in questions: Present Simple and Present Continuous Tense. (U1)

•Past Simple: regular and irregular verbs. (U2)

- Past Continuous Tense. Time sequencers and connectors. (U2)
- be going to (plans and predictions) (U3) Verbs+prepositions (arrive in, etc.)
- Present Continuous Tense for future arrangements (U3)
- defining relative clauses (U3)
- Present Perfect Tense + yet, just, already (U4)
- Present Perfect or Past Simple Tense (U4)
- something/anything/nothing (U4) adjectives ending ...-ed and ...-ing (U4)
- Comparative adjectives and adverbs as...as (U5)
- Superlatives (+ever + Present Perfect) (U5)
- Quantifiers, too, not enough (U5)
- will/won't (predictions, decisions, offers, promises) (U6)
- adjectives+prepositions (famous for, etc.)

Szószeredetek, kommunikációs témakörök:

- ?spelling and numbers
- ?Describing people: appearance, personality, clothes. (U1)
- ?Holidays. Prepositions of time and place (U1, U2)
- ?Airports (U3)
- ?Shopping. Housework. (U4)
- ?Describing town and city. Health and the body. (U5)

Osztályozó vizsga követelmények

11. évfolyam

2. félév

Nyelvtani követelmények

first conditional, second conditional, may, might  
 should, shouldn't used to, passive adjectives ending - ed, --ing  
 too, not enough so, neither+auxiliares  
 Past perfect, reported speech

Társalgási követelmények

At the pharmacy, animals, wild life,  
 Fears and phobias Jitchcock or Tarantino  
 A famous rebel Mick Jagger  
 The mothers of invention, Describing a building,  
 Describing somebody, Weekend programs,  
 Health and sport

Osztályozó vizsga követelmények

12. évfolyam

2. félév

Könyv: Matura Leader

Leckék: Unit 8-14

Írásbelin el forduló nyelvtani szerkezetek (érettségi típusfeladatokban):

?Imperative, Present simple vs Present progressive, Frequency adverbs, Stative verbs

?Articles, Plural nouns, This/that/these/those, Prepositions of time, Prepositions of place, Prepositions of movement, Prepositions of manner, There is/There are, Word order  
?Personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns, Possessive case, Reflexive pronouns, Reciprocal pronouns, Other/another  
?must/have to/should/ought to/had better/would rather/can/could/may/be able to/would  
?Past simple, past progressive, time clauses, used to,  
?Countable and uncountable nouns, nouns without singular or plural, some/any/no and their compounds, How much...?/How many...?/much/many/a lot of/lots of/a little/little/a few/few, comparatives  
?Future will, shall, future progressive, future going to  
?Present perfect simple, Present simple vs Past simple, Present perfect progressive, since/for/how long  
?Relative clauses, Infinitive, ing form  
?Question words (Who...?,What...?,Where...?,How...?), Question tags, Indirect questions, Verbs with two objects  
?Zero conditional, Conditional sentences Type 1,2, wish, It's time  
?Passive voice (Present simple, past simple, present perfect, future will, modal verbs)  
?Subordinate clauses, clauses of purpose, clauses of reason, clauses of result, exclamatory sentences  
?Past perfect simple, reported speech (statements, commands and requests, questions)  
?Causative form, all/both/neither/none/either, double conjunctions

Szöbeli témakörök:

?Travelling and tourism – Utazás és turizmus (Unit 8)  
?Art and culture – Művészet és kultúra (Unit 9)  
?Sport – Sport (Unit 10)  
?Health – Egészség (Unit 11)  
?Science and technology – Tudomány és technika (Unit 12)  
?Nature – Természet (Unit 13)  
?Society – Társadalom (Unit 14)

Osztályozóvizsga

Bibliaismeret

2. félév

Házidolgozat

9. évfolyam

A házidolgozat témája

"Salamoni templom történetének bemutatása"

10. évfolyam

A házidolgozat témája

A Biblia Újszövetségi könyvei közül "Pál apostol Filippibeliekhez írt levelének bemutatása"  
-keletkezése, címetzeje, jellegzetessége stb.

11. évfolyam

A SZERETET gyakorlata a Bibliában; különös tekintettel a Pál apostol Korintusiakhoz írt első levelének 13.része alapján.- A téma kifejtése a tanuló aktuális világnézeti (vallásos) helyzetének figyelembevételével.

A házi dolgozat követelményei:

A dolgozat terjedelme 1 A4-es oldal legyen.

Számítógéppel írva 1.5-ös sorközzel 12-es bet mérettel elkészítve és zárt borítékban legyen leadva az irodában.

Nagy Sándor

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

Biológia fakultáció

11. évfolyam

II. félév:

Projekt feladat

Kettő megírása kötelező

Alábbi témákból lehet választani:

- 1.Milyen részekre osztható az idegrendszer anatómiai és élettani szempontból? Ismertesse az agy felépítését!
- 2.Ismertesse a mellkas felépítését! Milyen izmok és hogyan vesznek részt a légzőmozgásokban?
- 3.Határozza meg a táplálék és a tápanyag fogalmát! Részletesen ismertesse az emberi szervezet fő tápanyagainak, és mutassa be, hogy mely enzimek a tápcsatorna mely szakaszában játszanak szerepet ezek emésztésében! Fogalmazza meg az egészséges táplálkozás irányelveit!
- 4.Ismertesse a szív felépítését és a vér útját az emberi szervezetben! Hasonlítsa össze az egyes értípusokat! Fogalmazza meg, hogy a dohányzás hogyan befolyásolja a keringési rendszerünk működését! Válaszában térjen ki a várandós nőkre gyakorolt káros hatásokra!
- 5.Ismertesse a hallás és az egyensúly-érzékelés szervrendszerének felépítését! Válaszában térjen ki a dobhártya és a hallócsontocskák a hallás folyamatában betöltött szerepére! A strandolás után gyakran bekövetkező középfülgyulladás esetén gennyes váladékkal telik meg a dobüreg. Miért jelenti ez a hallás átmeneti romlását? A tüzérségben szolgált katonák mind megtanulták, hogy az ágyú elsütésekor nyitva legyen a szájuk. Indokolja, miért volt ez fontos egészségmegőrzésük szempontjából!

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

Biológia fakultáció

II. félév:

Projekt feladat

Kettő megírása kötelező

Alábbi témákból lehet választani:

1. Egy magyarországi nemzeti park bemutatása
2. A vírusok és baktériumok közötti alapvető különbségek
3. Az ember légzőszervrendszerének felépítése, működése
4. Az idegrendszert károsító anyagok
5. A jóindulatú és rosszindulatú daganatok
6. A cukorbetegség

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

Biológia 10. évfolyam

II. félév:

1. A szivacsok és a csalánozók jellemzői.
2. A férgek jellemzői.
3. A puhatestűek jellemzői.
4. Az ízeltlábúak jellemzői.
5. Az újszájúak, a halak jellemzői.
6. A kétlábúak jellemzői.
7. A hüllők jellemzői.
8. A madarak jellemzői.
9. Az emlősök jellemzői.
10. Az állatok viselkedése.
11. A növények szerveződése, a növényi sejt felépítése és az anyagcseréjük.
12. A növények szövetei, szervei.
13. A növényi hormonok, szaporodása, egyedfejlődése és rendszertani csoportjai.

Felkészülés: Biológia 10. (Az élőlények változatossága) Mozaik kiadó



## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

Biológia 11. évfolyam

II. félév:

- 1.A szabályozás belső környezete
- 2.A szabályozás alapjai, a nyugalmi és az akciós potenciál.
- 3.Az ingerület terjedése és a szinapszis.
- 4.A reflexív elve.
- 5.Az idegrendszer anatómiai és élettani felosztása, működése.
- 6.Az érzékszervek felépítése, működése, betegségei.
- 7.Hormonális szabályozás és a mirigyek működése.
- 8.A vér és a keringési rendszer
- 9.Az immunrendszer működése
- 10.A táplálkozás, a légzés és a kiválasztás

Felkészülés: Biológia 11. (A sejt és az ember biológiája) Mozaik kiadó

II. félév:

- 1.Fogalmak: gén, allél, vad allél, letális allél, kromoszóma, kromoszóma-szerelvény, homozigóta, heterozigóta, fenotípus, genotípus, haploid, diploid,
- 2.A domináns-recesszív öröklés és menetek.
- 3.Az intermedier öröklés és menet.
- 4.A kodomináns öröklés és menet.
- 5.A többgénes öröklés és.
- 6.A kapcsolt és a független öröklés és.
- 7.A nemhez kapcsolt öröklés és.
- 8.A kromoszómális nem kialakulása.
- 9.A mutációk típusai, okai.
- 10.Az ökológia fogalma, az élettelen és élő ökológiai tényezők
- 11.Termelő, fogyasztók, lebontók, táplálkozási hálózatok. Az anyag és energiaforgalom, anyagok körforgása a természetben.
- 12.Az életközösségek, a társulás, mint életközösség, természetes és mesterséges életközösségek.
- 13.Az evolúció folyamata, bizonyítékai

Felkészülés: Biológia 12. (Életközösségek biológiája, evolúció, öröklés) Mozaik kiadó

Ének-zene

Osztályozóvizsga feladatok

II. félév

Nagy Andrea

Elektronikusan drmfsltd@freemail.hu címre, vagy írottan a felhasznált irodalomjegyzékkel együtt.

9. évfolyam

Kötelezően választani kell 2 zeneszerzőt és egy filmet!

- Johann Sebastian Bach élete és a Brandenburgi verseny
- Vivaldi élete és a Négy évszak
- Purcell és a barokk opera
- Mozart élete és a Varázsfuvola
- Haydn és az Eszterházyak
- Beethoven élete és zongoraszonátái (Waldstein és Holdfény)

Válassz egy zenés filmet nézd meg azután írd meg a fogalmazást a megtekintett filmről, miről szól + vélemény!

Amadeus:

-<https://gloria.tv/?search=amadeus>

A muzsika hangja:

<https://www.youtube.com/watch?v=SylhwjDfu2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=PZNBKuktp0>

Beethoven árnyékában:

<https://www.youtube.com/watch?v=KBfzOa66rfA>

10. évfolyam

Kötelezően választani kell 2 zeneszerzőt és egy filmet!

- Muszorgszkij és az orosz romantika, Borisz Godunov c. operája
- Puccini és az olasz opera a XX.században, Tosca c.operája
- Erkel Ferenc élete és a Bánk bán
- Liszt Ferenc élete és egyházi művei, Via Crucis
- A századforduló francia zenéje és a XX.század zenéje- Orff élete és művei(korszakról is kell írni)
- Kodály élete és a Hány János

Válassz egy zenés filmet nézd meg azután írd meg a fogalmazást a megtekintett részletről (egy felvonást teljesen meg kell nézni)!

-Macskák c.musical

<https://www.youtube.com/watch?v=HzchPewayDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=E8W1vZb0H9o>

-Hotel Menthol c. musical (teljes film, mindkét felvonás)

I.felvonás

<https://www.youtube.com/watch?v=2KwxBvDqCAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=zJDv3wwdB3M>

<https://www.youtube.com/watch?v=NP22HLEkSy0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4gD1CIIs3U>

<https://www.youtube.com/watch?v=asLPVTtKe0I>

II.felvonás

<https://www.youtube.com/watch?v=eqeosrp-WE0>

<https://www.youtube.com/watch?v=2QMDPSbZbEQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=GEb4HgnUZkI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Egr63tyEVSU>

<https://www.youtube.com/watch?v=uVn7JO8jTEk>

Az operaház fantomja c. musical

[https://www.youtube.com/watch?v=3\\_DxzcMBoMg](https://www.youtube.com/watch?v=3_DxzcMBoMg)

[https://www.youtube.com/watch?v=fKuJ\\_0BfNSI](https://www.youtube.com/watch?v=fKuJ_0BfNSI)

Kálmán Imre:Csárdáskirályn

<https://www.youtube.com/watch?v=NXYud6tUDps>

II.féléves osztályozóvizsga és javítóvizsgák

Házi dolgozat készítés

A házi dolgozatok követelményei:

- készíts címlapot (írd rá az neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
- a dolgozatot írd 12-es betűmérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman betűtípussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
- a témát fel kell dolgozni, kutatómunkát kell végezni az interneten és/vagy könyvekben(nem arra vagyok kíváncsi hogyan tudsz másolni). A plágium nem elfogadható!
- a dolgozat terjedelme 2-3 oldal legyen
- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is
- a dolgozat végén tüntesd fel a felhasznált irodalmat, forrásjegyzéket (könyv: szerző, cím, kiadó, kiadás éve, oldalszám/ internet: az URL-cím kattintható formában)

A házi dolgozatok témái:

9. osztály

- mozgókép és médiaismeret: A látványszervezés alapeszközei/Televíziós m sortípusok

11. osztály

- társadalomismeret: Deviáns viselkedésformák/Az életmód
- etika: A tudományos-technikai haladás etikai kérdései/Bioetika
- m vészet: A reklámok (történetük, típusaik, példák)/Az infotainment

12. osztály

- filozófia: A racionalizmus és az empirizmus/A gondolkodás és a nyelv kapcsolata
- mozgókép és médiaismeret: Shakespeare: Rómeó és Júlia – filmadaptációk/A média társadalmi szerepe
- társadalomismeret: A világgazdasági globalizáció/Az Európai Unió
- életvitel és gyakorlat: Közlekedéskultúra/A munkaviszony jellemzése

Minden tantárgy esetén mindkét dolgozatot kötelező leadni!

- társadalomismeret fakultáció: Megtakarítás és hitelfelvétel(február végéig), A nagyvilágvallások(április 15-ig) című tételek kidolgozása 1 A4-es oldal terjedelemben

Leadási határidő :

2018.03.01 és 2018. 04.10

9. évfolyam II. féléves osztályozóvizsga tananyaga

FIZIKA

A Newtoni dinamika elemei

1.A forgómozgás dinamikai vizsgálata, a forgatónyomaték

2.A merev testek egyensúlya, erő pár eredője

3.Tömegközéppont és súlypont, egyensúlyi helyzetek

Folyadékok és gázok mechanikája

1.A szilárd testek, a folyadékok és a gázok nyomása

2.Felhajtóerő . Archimédész törvénye

3.Közlekedő edények. Hajszálcsovek, molekuláris erők

Energia, munka

1.Energiaváltozás munkavégzés közben:- a munka kiszámítása

-a mozgási energia kiszámítása, a munkatétel

-feszítési munka, rugalmas energia

-emelési munka, helyzeti energia

-a mechanikai energia fogalma és megmaradási tétele

2.Teljesítmény, hatásfok

A MOZAIK kiadó: FIZIKA 9 tankönyvéből 1 (MS-261 5U) a Gondolkodtató kérdésekből 1, és a tankönyvben lévő feladatokhoz hasonló feladatokból lesz a feladatlap összeállítva.

## 10. évfolyam II. féléves FIZIKA osztályozóvizsga tananyaga

### Elektrosztatika

1.Coulomb törvénye, a töltésmegmaradás törvénye

2.Az elektromos mező jellemzése:

- az elektromos térerősség
- az elektromos mező szemléltetése erővonalakkal
- az elektromos mező munkája, az elektromos feszültség

3.Elektromos töltések, térerősség, potenciál a vezetőn

4.A kondenzátor. Az elektromos mező energiája

Az elektromos áram, vezetési jelenségek

1.Egyenáram áramköri alaptörvények:

- áramköri alapp mennyiségek, Ohm törvénye
- fémes vezető ellenállása
- fogyasztók soros, és párhuzamos kapcsolása
- elektromos munka, teljesítmény és hőhatás

2.Vezetési jelenségek:

- elektromos áram folyadékokban
- elektromos áram gázokban és vákuumban
- elektromos áram félvezetőkben
- félvezető eszközök

A mágneses mező, elektromágneses indukció

1.A mágneses mező:

- a mágneses indukcióvektor, indukcióvonalak, fluxus
- egyenes áramvezető és tekercs mágneses mezője
- elektromágnesek a gyakorlatban
- a mágneses mező hatása mozgó töltésekre

2.Elektromágneses indukció:

- a mozgási elektromágneses indukció
- a nyugalmi elektromágneses indukció
- az önindukció, a mágneses mező energiája

3.A váltakozó feszültség áramkörök:

- a váltakozó feszültség elállítása és tulajdonságai
- a transzformátor
- elektromos balesetvédelem és elsősegélynyújtás

A MOZAIK kiadó: FIZIKA 10 tankönyvből 1 (MS-2619) a Gondolkodtató kérdések 1, és a tankönyvben lévő feladatokhoz hasonló feladatokból lesz a feladatlap összeállítva.

## 11. évfolyam II. féléves osztályozóvizsga tananyaga

### FIZIKA

#### Modern fizika

1.A modern fizika születése:

- a fényelektromos jelenség
- a foton részecske tulajdonsága
- az elektron hullámtermészete

2.Atommodellek:

- klasszikus atommodellek
- az atomok vonalas színeképe, Bohr atommodellje
- az atomok hullámmodellje

Magfizika, csillagászat

1.Az atommag szerkezete:

- az atommag fizikai jellemzői
- Nukleáris kölcsönhatás, kötési energia

2.A radioaktivitás:

- a természetes radioaktív sugárzások
- a radioaktív bomlás törvénye
- 3.A maghasadás és a magfúzió:
  - az uránatommagok hasadása
  - villamos energia termelése atomerőművekben
  - a könnyű atommagok fúziója
- 4.Csillagászat:
  - csillagok születése és fejlődése
  - a világegyetem szerkezete és fejlődése
  - a világűr kutatása, távlatok

A MOZAIK kiadó: FIZIKA 11 tankönyvéből (MS-2623T) a Gondolkodtató kérdésekből, és a tankönyvben lévő feladatokhoz hasonló feladatokból lesz a feladatlap összeállítva.

Földrajz fakultáció

Osztályozó vizsga

II. félév

11. és 12. évfolyam

Dolgozat témakörei:

- 1.A folyók jellemzése, felszínformálása, torkolattípusok, hasznosítása
- 2.A mérsékelt övezet jellemzése
- 3.Centrumok és perifériák a világgazdaságban
- 4.Energiatermelés új és hagyományos módjai, problémák és lehetőségek az egyes energiaforrások felhasználásában

A témakörök közül egyet kell kidolgozni.

Egy 5 oldalas (A/4, 12-es betűméret), szépen felépített dolgozatot várok.

Királyné Szabó Adrienn

Földrajz

Osztályozó vizsga 9. évfolyam

II. félév

- 1.A légkör anyaga és szerkezete. A levegő felmelegedése. Idjárási elemek jellemzése.
2. A csapadékképzés folyamata, az abszolút és relatív páratartalom közötti különbség, ciklon - anticiklon, idjárási frontok
- 3.A nagy földi légkörzés. A monszun szélrendszer, helyi szelek
- 4.A szél és a csapadék felszínformálása. A légkör jelentősége, védelme
- 5.A vízburok tulajdonságai. A tengervíz mozgásai (hullámozgás, tengeráramlás, tengerjárás), a tengerek gazdasági jelentősége
- 6.A felszín alatti vizek és a karsztosodás
- 7.A felszíni vizek. A folyók felszínformáló munkája
- 8.A szárazföldi jég és felszínformáló munkája
- 9.A szoláris és a földrajzi övezetesség kialakulásának okai, különbségei
- 10.A forró övezet jellemzői
- 11.A mérsékelt övezet jellemzői
- 12.A hideg övezet és a hegyvidékek övezetesség jellemzői
- 13.Népességföldrajz – népesség összetétele, térbeli eloszlása, népesedési szakaszok. Korfa elemzése

#### 14. Település fogalma, típusai. Az urbanizáció fogalma, a városok szerkezete

Tankönyv: Földrajz 9. – Kozmikus és természetföldrajzi környezetünk (95-228. oldal)

Topográfiai névanyag

Topográfiai névanyag

Óceánok: Atlanti-óceán, Csendes-óceán, Indiai-óceán, Jeges-tenger;

Amerika

Vízrajz: Amazonas, Colorado, Karib (Antilla)-tenger, La Plata, Mexikói-öböl, Mississippi, Nagy-tavak (Erie-, Fels -, Huron-, Michigan-, Ontario-tó), Niagara-vízesés, Panama-csatorna, Paraná, Szt. L rinc-folyó; Hudson-öböl

Afrika

Vízrajz: Csád-tó, Gibraltári-szoros, Guineai-öböl, Kongó, Niger, Nílus, Szuezi-csatorna, Tanganyika-tó, Viktória-tó, Vörös-tenger; asszuáni Nagy-gát;

Ázsia

Vízrajz: Aral-tó, Bajkál-tó, Bering-szoros, Boszporusz, Brahmaputra, Eufrátesz, Holt-tenger, Indus, Jangce, Japán-tenger, Jeges-tenger, Jenyiszej, Gangesz, Kaszpi-tenger, Léna, Mekong, Ob, Perzsa (Arab)-öböl, Sárga-folyó, Tigris;

Európa

Vízrajz: Adriai-tenger, Balti-tenger, Boden-tó, Dnyeper, Don, Duna, Duna-Majna-Rajna vízi út, Ebro, Elba, Északi-tenger, Fekete-tenger, Földközi-tenger, Genfi-tó, Gyilkos-tó, IJssel-tó, La Manche, Ladoga-tó, Odera, Olt, Pó, Rajna, Rhône, Szajna, Szent Anna-tó, Temze, Urál folyó, Vág, Visztula, Volga, Watt-tenger;

Magyarország

Vízrajz: Balaton, Bodrog, Dráva, Duna, Fert -tó, Hernád, Hévízi-tó, Ipoly, Kis-Balaton, Körös, Maros, Mura, Rába, Sajó, Sió, Szamos, Száva, szegedi Fehér-tó, Szelidi-tó, Tisza, Tisza-tó, Velencei-tó, Zagyva, Zala;

Európa

A földrész részei: Dél-Európa, Észak-Európa, Kelet-Európa, Kelet-Közép-Európa, Közép-Európa, Nyugat-Európa;

Tájak: Alpok, Appenninek, Appennini-félsziget, Azori-szigetek, Balkán-félsziget, Balkán-hegység, Balti- sföld, Brit-szigetek, Ciprus, Dalmácia, Dinári-hegység, Etna, Finn-tóvidék, Francia-középhegység, Holland-mélyföld, Izland, Kárpátok, Kelet-európai-síkság, Kréta, Londoni-medence, Mont Blanc, Párizsi-medence, Pennine, Pireneusi (Ibériai)-félsziget, Pireneusok, Skandináv-félsziget, Skandináv-hegység, Szicília, Urál, Vezúv;

Magyarország

Nagytájak: Alföld, Dunántúli-domb- és hegyvidék (Dunántúli-dombság), Dunántúli-középhegység (Dunántúli-középhegyvidék), Északi-középhegység, Kisalföld, Nyugat-magyarországi-peremvidék (Nyugati-peremvidék);

Egyéb tájak: Aggteleki-karszt, Alpokalja, Badacsony, Bakony, Balaton-felvidék, Baradla-barlang, Baranyai-dombság, Bodrogló, Borsodi-medence, Börzsöny, Budai-hegység, Bükk, Bükk-fennsík, Csepel-sziget, Cserehát, Cserhát, Dráva menti síkság (Dráva-mellék), Duna–Tisza köze, Dunakanyar, Dunántúl, Dunazug-hegység, Gerecse, Gy ri-medence, Hajdúság,

Hegyalja, Hortobágy, Írott-k , Jászság, Kékes, Kiskunság, Körös–Maros köze, K szegi-hegység, Marcal-medence, Mátra, Mecsek, Mez föld, Mohácsi-sziget, Móri-árok, Nagykunság, Nógrádi-medence, Nyírség, rség, Pesti-síkság, Pilis, Somogyi-dombság, Soproni-hegység, Szigetköz, Szekszárdi-dombság, Szentendrei-sziget, Tapolcai-medence, Tihanyi-félsziget, Tiszántúl, Tokaj–Eperjesi-hegység, Tolnai-dombság, Velencei-hegység, Vértes, Villányi-hegység, Visegrádi-hegység, Zalai-dombság, Zempléni-hegység;

Földrajz

Osztályozó vizsga 10. évfolyam

II. félév

1. Az Amerikai Egyesült Államok gazdasága és helye a világgazdaságban
2. Latin-Amerika gazdasági jellemz i
3. Japán és Kelet-és Délkelet-Ázsia újonnan iparosodott gazdaságai
4. Kína és India
5. A k olajra épül országok gazdasági jellemz i
6. Afrika a világgazdaság peremén – A legfejlettebb afrikai országok gazdasága
7. Az Európai Unió kialakulása, intézményrendszere, regionális politikája és különbségei
8. Az Egyesült Királyság gazdasága
9. Franciaország gazdasága
10. Benelux-államok gazdasága
11. Németország gazdasága
12. Az alpesi országok (Ausztria, Svájc) gazdasága
13. Dél-Európa gazdasága
14. Kelet-Közép-Európa országainak gazdasága
15. Délkelet-Európa országainak gazdasága
16. Kelet-Európa országainak gazdasága (Oroszország, Ukrajna)
17. Magyarország természeti és társadalmi er forrásai
18. A rendszerváltozás társadalmi-gazdasági következményei hazánkban
19. Magyarország kereskedelme és idegenforgalma
20. Dunántúli régiók
21. Közép- és Észak-Magyarország régiói
22. Régiók az Alföldön
23. Népeségnövekedés-népeségfogyás, éhezés-túlfogyasztás.
24. A geoszférák környezeti állapota, nemzetközi egyezmények

Tankönyv: Földrajz 10. - Társadalomföldrajz, globális problémák (52-256 oldal)

Topográfiai névanyag

Amerika

A földrész részei: Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika, Latin-Amerika;

Tájak: Alaszka, Amazonas-medence, Andok, Antillák, Appalache, Atacama-sivatag, Bahama-szigetek, Brazil-felföld, Floridai-félsziget, Grönland, Guyanai-hegyvidék, Hawaii-szigetek, Kaliforniai-félsziget, Kanadai- sföld, Kordillerák, Labrador-félsziget, Mexikói-fennsík, Mississippi-alföld, Mt. Pelée, Mount St. Helens, Paraná-alföld, Popocatépetl, Préri, Sziklás-hegység, Szilícium-völgy;



Vízrajz: Amazonas, Colorado, Karib (Antilla)-tenger, La Plata, Mexikói-öböl, Mississippi, Nagy-tavak (Erie-, Fels -, Huron-, Michigan-, Ontario-tó), Niagara-vízesés, Panama-csatorna, Paraná, Szt. L rinc-folyó;

Országok: Amerikai Egyesült Államok, Argentína, Bolívia, Chile, Brazília, Dominika, Kanada, Kuba, Mexikó, Nicaragua, Panama, Venezuela;

Városok: Atlanta, Brazíliaváros, Buenos Aires, Caracas, Chicago, Dallas, Havanna, Houston, Los Angeles, Mexikóváros, Montréal, New Orleans, New York, Ottawa, Rio de Janeiro, San Francisco, Sao Paulo, Seattle, Washington

## Afrika

Szerkezeti egységek, tájak: Afrikai-árokrendszer, Afrikai- sföld, Atlasz, Dél-afrikai-magasföld, Kanári-szigetek, Kelet-afrikai-magasföld, Kilimandzsáró-csoport, Kongó-medence, Líbiai-sivatag, Madagaszkár, Namib-sivatag, Szahara, Szudán, Teleki-vulkán; Száhel-öv;

Vízrajz: Csád-tó, Gibraltári-szoros, Guineai-öböl, Kongó, Niger, Nílus, Szezei-csatorna, Tanganyika-tó, Viktória-tó, Vörös-tenger; asszuáni Nagy-gát;

Országok: Algéria, Csád, Dél-afrikai Köztársaság, Egyiptom, Guinea, Kenya, Libéria, Líbia, Marokkó, Nigéria, Seychelle-szigetek, Tunézia;

Városok: Abuja, Alexandria, Fokváros, Johannesburg, Kairó, Pretoria

## Ázsia

A földrész részei: Dél-Ázsia, Délkelet-Ázsia, Délnyugat-Ázsia, Észak-Ázsia, Kelet-Ázsia, Közép (Bels )-Ázsia;

Tájak: Angara- sföld, Arab-félsziget, Arab- sföld, Bali, Csomolungma, Dekkán-fennsík (Dekkán- sföld), Dél-kínai-hegyvidék (Kínai- sföld), Fuji, Fülöp-szigetek, Góbi, Himalája, Hindusztáni-alföld, Hindusztáni-félsziget, Indokínai-félsziget, Indonéz-szigetvilág, Iráni-felföld, Japán-szigetek, Kaszpi-mélyföld, Kaukázus, Kínai-alföld, Kis-Ázsia, Koreai-félsziget, Közép-szibériai-fennsík, Krakatau, Kuznyecki-medence, Mezopotámia, Nyugat-szibériai-alföld, Pamír, Szibéria, Tajvan, Takla-Makán, Tibet, Tien-san, Turáni-alföld;

Vízrajz: Aral-tó, Bajkál-tó, Bering-szoros, Boszporusz, Brahmaputra, Eufrátesz, Holt-tenger, Indus, Jangce, Japán-tenger, Jeges-tenger, Jenyiszej, Gangesz, Kaszpi-tenger, Léna, Mekong, Ob, Perzsa (Arab)-öböl, Sárga-folyó, Tigris;

Országok: Arab Emírségek, Dél-Korea (Koreai Köztársaság), Fülöp-szigetek, India, Indonézia, Irak, Irán, Izrael, Japán, Kazahsztán, Kína, Kuvait, Malajzia, Szaúd-Arábia, Thaiföld, Törökország;

Városok: Ankara, Bagdad, Bangkok, Bombay, Calcutta, Haifa, Hongkong, Isztambul, Jakarta, Jeruzsálem, Kanton, Kobe, Kyoto, Manila, Mekka, Osaka, Peking, Rijád, Sanghaj, Szingapúr, Szöul, Teherán, Tel Aviv-Jaffa, Tokió, Újdelhi.

## Magyarország

Nagy-tájak: Alföld, Dunántúli-domb- és hegyvidék (Dunántúli-dombság), Dunántúli-középhegység (Dunántúli-középhegyvidék), Északi-középhegység, Kisalföld, Nyugat-magyarországi-peremvidék (Nyugati-peremvidék);

Egyéb tájak: Aggteleki-karszt, Alpokalja, Badacsony, Bakony, Balaton-felvidék, Baradla-barlang, Baranyai-dombság, Bodrogsík, Borsodi-medence, Börzsöny, Budai-hegység, Bükk, Bükk-fennsík, Csepel-sziget, Cserehát, Cserhát, Dráva menti síkság (Dráva-mellék), Duna-Tisza köze, Dunakanyar, Dunántúl, Dunazug-hegység, Gerecse, Gy ri-medence, Hajdúság, Hegyalja, Hortobágy, Írott-k , Jászság, Kékes, Kiskunság, Körös-Maros köze, K szegi-hegység, Marcal-medence, Mátra,

Mecsek, Mez föld, Mohácsi-sziget, Móri-árok, Nagykunság, Nógrádi-medence, Nyírség, ráség, Pesti-síkság, Pilis, Somogyi-dombság, Soproni-hegység, Szigetköz, Szekszárdi-dombság, Szentendrei-sziget, Tapolcai-medence, Tihanyi-félsziget, Tiszántúl, Tokaj–Eperjesi-hegység, Tolnai-dombság, Velencei-hegység, Vértes, Villányi-hegység, Visegrádi-hegység, Zalai-dombság, Zempléni-hegység;

Vízrajz: Balaton, Bodrog, Dráva, Duna, Fert -tó, Hernád, Hévízi-tó, Ipoly, Kis-Balaton, Körös, Maros, Mura, Rába, Sajó, Sió, Szamos, Száva, szegedi Fehér-tó, Szelidi-tó, Tisza, Tisza-tó, Velencei-tó, Zagyva, Zala;

Megyék: Baranya megye, Bács-Kiskun megye, Békés megye, Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Csongrád, Fejér megye, Gy r-Moson-Sopron megye, Hajdú-Bihar megye, Heves megye, Jász-Nagykun-Szolnok megye, Komárom-Esztergom megye, Nógrád megye, Pest megye, Somogy megye, Szabolcs-Szatmár-Bereg megye, Tolna megye, Vas megye, Veszprém megye, Zala megye;

Megyeszékhelyek: Békéscsaba, Budapest, Debrecen, Eger, Gy r, Kaposvár, Kecskemét, Miskolc, Nyíregyháza, Pécs, Salgótarján, Szeged, Székesfehérvár, Szekszárd, Szolnok, Szombathely, Tatabánya, Veszprém, Zalaegerszeg,

Osztályozóvizsga témakörök

Kémia 9.osztály

II. félév

Kémiai reakciók.

Kémiai egyensúly.

Savak és bázisok.

A pH és a kémhatás.

Sav-bázis reakciók.

Redoxireakciók.

A szerves kémia tárgya

Galvánelemek, elektrolízis.

A nemesgázok, a hidrogén, a halogének és vegyületeik

Az oxigéncsoport és elemeinek vegyületei

A nitrogéncsoport és elemeinek vegyületei

Osztályozóvizsga témakörök

Kémia 10. osztály

II. félév

Oxigéntartalmú szénvegyületek (alkoholok, aldehidek, ketonok, fenolok, éterek, észterek).

Gliceridek (zsírok, olajok)

Mosószeresek.

Nitrogéntartalmú szénvegyületek.

Szénhidrátok.

Fehérjék.  
Nukleinsavak.

Osztályozó vizsga tételsor  
9. évfolyam  
2. félév

## NYELVTAN

### 1.Szófajtan

- A szófaj meghatározása
- Az alapszófajok
- Viszonyszók, mondatszók

### 2.Mondattan

- Az egyszeri mondat részei
- Az összetett mondat típusai
- Az alárendelt összetett mondat típusai
- A mellérendelt összetett mondat típusai

### 3.Szövegtan

- A szöveg fogalma és jellemzői
- A szöveg jelentésbeli kapcsolóelemei
- A szöveg grammatikai kapcsolóelemei

## IRODALOM

### 1.Biblia

- Alapfogalmak meghatározása: Biblia, kanonizált és apokrif szöveg, Septuaginta, Vulgata, magyar fordítások, Tóra
- Ószövetségi történetek
- Újszövetségi történetek

### 2.A középkor irodalma

- A középkori irodalom történelmi, szellemi környezete
- A középkori egyházi irodalom
- A középkori világi irodalom

### 3.Reneszánsz irodalma

- A reneszánsz irodalom történelmi, szellemi környezete
- Balassi Bálint munkássága

### 4.Az angol reneszánsz színház

- Shakespeare: Rómeó és Júlia
- A konfliktusos dráma fogalma

Osztályozó vizsga tételsor  
10. évfolyam  
2. félév

## NYELVTAN

### 1.Művészi kommunikáció

- A művészi kommunikáció jellemzése

- Szóképek
- Alakzatok

## IRODALOM

### 1.Katona József: Bánk bán

- Drámatípusok: konfliktusos és középpontos dráma

- A Bánk bán konfliktusrendszere

### 2.Kölcsey Ferenc

- Nemzet- és történelemszemlélete

- Prózai munkái

- Lírai munkái

### 3.Vörösmarty Mihály

- Gondolati költészete

- Költ szerep-felfogása

### 4.Pet fi Sándor

- Munkásságának jelentése

- Forradalmi látomásköltészete

- A költ szerep átértelmezése

## Osztályozó vizsga tételsor

11. évfolyam

2. félév

## NYELVTAN

### 1.Retorika

- A retorika meghatározása, szövegtípusai

- Az érvelésszé felépítése

- A nyilvános megszólalás kritériumai

- Érveléstechnika: az érvek kialakításának és elrendezésének módozatai, érvtípusok, érvelési hibák

## IRODALOM

### 1.Ady Endre

- Művészi hitvallást tematizáló versek

- Létharc-versek

- Látomásos tájleíró költészete

- Magyarság-versek

- Háborúellenes költészete
- Istenes-versek
- Szerelmi költészete
- 2.Babits Mihály
- Bölcséleti lírája
- Háborúellenes költészete
- Költészete az 1920-30-as években
- Jónás könyve
- 3.Kosztolányi Dezső
- Líra I.: A gyermek és felnőtt látásmód kettőssége
- Líra II.: A tarszcendens és a hétköznapi ütköztetése
- Líra III.: Polivelancia és az ember megismételhetetlen egyedisége
- A pszichoanalízis hatása Édes Anna című regényében
- 4.Móricz Zsigmond
- Parasztábrázolása a Barbárok és / vagy Tragédia című műve alapján

#### Osztályozó vizsga tételsor

12. évfolyam

2. félév

1.Az identitásképzés és a költészet problématicája József Attila költészetében

- Ismertesd, mely életrajzi elemek jelennek meg versszervezet elemként költészetében!
- Ismertesd műveid segítségével a szerelmes és az anya-versek összefüggését!
- Ismertesd az identitásképzés és a felnőtté válás problémáját verseken keresztül!
- Értelmezd a szublimáció-esztétika fogalmát!
- Ismertesd műveken keresztül közösségi szerepvállalását!

2.Szabó Magda: Az ajtó

- A cselekmény ismertetésével fejtsetd ki a szereplők öngyilkossággal kapcsolatos felfogását! Ismertesd, miként vélekedik Emerenc, illetve az író a másik ember döntésének tiszteletben tartásáról!
- A két fő szereplő alapján fejtsetd ki a moralizáló és a cselekvő ember szembenállását!
- A cselekmény ismertetésével fejtsetd ki a titok és a szégyen jelentését Emerenc életében!

3.Wass Albert – Az értékvesztés szerepe a Valaki tévedett kötet elbeszéléseiben

4.A nyelvtörténet forrásai: a nyelvemlékek

- Ismertesd a nyelvemlékek típusait! Sorold az egyes típusokhoz példákat!

5.A nyelvújítás

- Ismertesd a nyelvújítás történelmi hátterét!
- Sorold fel az első nyelvemlékeket, illetve nyelvújítókat!
- Sorold fel a nyelvújítási vitában szerepet kapó műveket!
- Sorold fel a nyelvújítók feladatait!
- Sorold fel a nyelvújítók szóalkotási módszereit!

6.Az információs társadalom hatása a nyelvhasználatra

- Jellemezd az internetes nyelvhasználatot!

#### Matematika osztályozó vizsga témakörei

9. évfolyam

II. félév:

## 7. Függvények:

- függvények fogalma, megadása, ábrázolás koordináta- rendszerben
- az els fokú függvény, lineáris függvény
- a másodfokú függvény
- az abszolútérték függvény
- az els fokú törtfüggvény
- a négyzetgyökfüggvény
- függvénytranszformációk
- függvények jellemzése

## 8. Egyenletek, egyenl tlenségek és egyenletrendszerek:

- az egyenlet fogalma, grafikus megoldása, megoldásuk szorzattá alakítással
- a mérlegelv és alkalmazása, els fokú egyenletek
- szöveges feladatok megoldása egyenlettel
- egyenl tlenségek, megoldásuk grafikusán és a mérlegelv segítségével
- els fokú kétismeretlenes egyenletrendszerek megoldásának különböz módszerei

## 9. Statisztika:

- alapfogalmak, gyakorisági táblázat
- statisztikai adatok szemléltetése (kör- oszlop-, sáv- vonal- diagram, grafikonok)
- középértékek (átlag, módusz, medián)
- szóródási jellemz k (terjedelem, szórás)

## 10. Geometria:

- geometriai alapfogalmak (tételek, távolság)
- szögek mérése, nevezetes szögek és szögpárok
- a háromszög, nevezetes vonalai és körei, területének kiszámítása, speciális háromszögek
- a Pitagorasz- tétel
- a Thalesz- tétel
- speciális négyszögek (trapéz, paralelogramma, rombusz, deltoid, téglalap, négyzet) f bb tulajdonságai és területének kiszámítása
- sokszögek tulajdonságai, szabályos sokszögek
- a kör és részei

## 11. Egybevágósági transzformációk:

- a sík egybevágósági transzformációi: a tengelyes tükrözés, a középpontos tükrözés, az eltolás és a pont körüli elforgatás fogalma és tulajdonságai
- egybevágó alakzatok, a háromszögek egybevágóságának alapesetei
- szimmetrikus alakzatok
- szerkesztési feladatok

## Osztályozóvizsga témakörei matematikából

### 10. osztály

#### 2. félév

#### 4. A hasonlósági transzformáció és alkalmazásai

- A középpontos hasonlósági transzformáció
- Alakzatok hasonlósága; a háromszögek hasonlóságának alapesetei

- Arányossági tételek a derékszög háromszögben
  - Hasonló síkidomok területének aránya
5. Hegyesszögek szögfüggvényeinek értelmezése
- Távolságok meghatározása a hasonlóság segítségével
  - Hegyesszögek szögfüggvényeinek definíciói
  - Számítási feladatok a szögfüggvények alkalmazásával
  - Derékszög háromszögek különböző adatainak meghatározása

#### 6. Vektorok

- Vektor fogalma; vektorok összege, különbsége, szorzása számmal
- Vektorok felbontása különböző irányú összetevőkre
- Vektorok a koordináta-rendszerben, vektor koordinátái

#### 7. Szögfüggvények

- A sinus és cosinus függvény definíciója, egyszerű tulajdonságai
- A sinus és cosinus függvény grafikonja, ábrázolása és jellemzése

#### 8. Valószínűségszámítás

- Események
- M veletek eseményekkel
- Kísérletek, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség

A vizsgára hozni kell: Függvénytáblázat, íróeszköz, számológép, vonalzó és körző !!!!!!!

Feladatok a Mozaikos tankönyvben találhatóak, kidolgozva is!!!

Kérdés esetén vegyék fel velem a kapcsolatot: [koppanyia@gmail.com](mailto:koppanyia@gmail.com) címen

Osztályozóvizsga témakörei matematikából

11. osztály

2. félév

#### 3. A trigonometria alkalmazásai

- Vektorm veletek a koordináta rendszerben
- Két vektor skaláris szorzata
- A szinusztétel, feladatok megoldása
- A koszinusztétel, feladatok megoldása
- Trigonometrikus egyenletek
- Trigonometrikus függvények ábrázolása

#### 4. Koordinátageometria

- Vektorok a koordináta-rendszerben. M veletek koordinátáikkal adott vektorokkal
- Két pont távolsága. Két vektor hajlásszöge
- Szakaszcsozópontjának koordinátái (felezőpont, harmadolópont), a háromszög súlypontjának koordinátái

- Az egyenest meghatározó adatok a koordináta-rendszerben
  - Az egyenes egyenletének normálvektoros alakja
  - Két egyenes metszéspontja, távolsága, hajlásszöge – feladatok megoldása
  - A kör egyenlete és helyzete
5. Valószínűségszámítás, statisztika
- Klasszikus valószínűségi modell
  - Visszatevéses mintavétel; alkalmazások

A vizsgára hozni kell: Függvénytáblázat, íróeszköz, számológép, vonalzó és körző !!!!!!!

Feladatok a Mozaikos tankönyvben találhatóak, kidolgozva is!!!

Kérdés esetén vegyetek fel velem a kapcsolatot: [koppanyia@gmail.com](mailto:koppanyia@gmail.com) címen

A Mozaikos tankönyv és feladatgyűjtemény segít a felkészülésben

Osztályozóvizsga témakörei

12. osztály

2. félév

I. Logika, bizonyítási módszerek

Logikai feladatok, kijelentések

A teljes indukció

Az indirekt bizonyítás

II. Számsorozatok

A sorozat fogalma, példák sorozatokra

A számtani sorozat n-edik tagja, az első n tag összege

A mértani sorozat n-edik tagja, az első n tag összege

Összetett feladatok számtani és mértani sorozatokra

Kamat számítás, törlesztés részletek kiszámítása

III. Térgeometria

A testek osztályozása

Szabályos testek

A háromszögek, a négyszögek területe

A terület fogalma, a sokszögek területe

Területszámítási feladatok

A kör és részeinek területe

A kocka és a téglalap felszíne és térfogata

A hasáb és a henger térfogata

A gúla és a kúp felszíne és térfogata

A második félévben az osztályozóvizsgát a kisérettségi megírása jelenti.

Ott az érettségi anyagai szerepelnek

Rendszerezés összefoglalás

Halmazok

Kombinatorika

Valószínűségszámítás



Számok és műveletek  
Számelmélet, oszthatóság  
Hatvány, gyök, logaritmus  
Racionális kifejezések  
Egyenletek, egyenletrendszerek  
Egyenletrendszerek  
A függvény fogalma, grafikonja, egyszerű tulajdonságai  
Alapvető geometriai fogalmak  
Geometriai transzformációk  
Vektorok, szögfüggvények  
Koordináta geometria  
Térgeometria

A vizsgára hozni kell: Függvénytáblázat, íróeszköz, számológép, vonalzó és körző ! Feladatok a Mozaikos tankönyvben találhatóak, kidolgozva is!!!

Kérdés esetén vegyék fel velem a kapcsolatot: koppanyia@gmail.com címen

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVBŐL 9. ÉVFOLYAM MÁSODIK FÉLÉV

9. évfolyam írásbeli: 1. könyv

- trennbare Verben: Timo steht früh auf
- Verbkonjugation: sehen, arbeiten
- Verbposition im Satz
- Präpositionen am, um, von ...bis:  
Am Sonntag um acht Uhr
- Akkusativ: den Salat, einen Tee, keinen Saft
- Ja- / Nein-Frage und Antwort ja, nein, doch
- Verbkonjugation: lesen, treffen, schlafen, fahren, nehmen, „möchten“
- Modalverben können, wollen
- Satzklammer: Ich kann nicht tanzen.
- Perfekt mit haben: hat...gelernt
- Perfekt mit sein: ist...gefahren

tudni kell a következő oldalakon található kifejezéseket:

1.könyv – 55, 65, 75, 132-133, 144-145, 156, (9. évfolyam)

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVB L  
10. ÉVFOLYAM  
MÁSODIK FÉLÉV

10. évfolyam írásbeli: 2. könyv

- temporale Präpositionen vor, nach, bei, in: Wann...? – In einer Stunde.
- temporale Präpositionen bis, ab: Ab wann...? – Ab morgen.
- Höflichkeitsform Konjunktiv II: würde, könnte
- Satzklammer: Könnten Sie bitte Kaffee kochen?
- Verben mit verschiedenen Präfixen: an-, aus-, auf-, zumachen
- Dremonstrativpronomen der, die, das: der Rock- Der ist super!
- Frageartikel welcher-: Welches Hemd?
- Demonstrativpronomen dies-: Dieses Hemd gefällt mir.
- Komparation gut, gern, viel
- Verbkonjugation: mögen
- Personalpronomen im Dativ: mir, dir,...
- Verben mit Dativ: gefallen, gehören, passen, stehen
- Ordinalzahlen: der erste,...
- Personalpronomen im Akkusativ: mich, dich, ...
- Konjunktion denn
- Verbkonjugation: werden

tudni kell a következő oldalakon található kifejezéseket:

2.könyv ~~~~~-55, 65, 75, 132-133, 141, 146 (10. évfolyam)

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVB L  
11. ÉVFOLYAM  
MÁSODIK FÉLÉV

TANKÖNYV: Schritte international 3.

TANANYAG: (4.), 5., 6. és 7-es leckék

VIZSGA: írásbeli dolgozat és szóbeli felelet

- Konjunktiv II.: sollte

- Konjunktion wenn
- reflexive Verben
- Verben mit Präpositionen
- Fragewörter und Präpositionaladverbien
- Präteritum der Modalverben
- Konjunktion dass
- Dativ als Objekt
- Stellung der Objekte
  
- Ratschläge geben
- Zeitungsmeldung: „Deutsche sind Freizeitweltmeister“
- Gesundheitstipps geben
- Interesse, Gefühle ausdrücken
- Telefonische Anfrage
- Einen Expertentipp verstehen
- Über die Ausbildungsweg sprechen
- Die Meinung sagen
- Ein Interview verstehen: Seite 64.
- Über Geschenke sprechen
- Ideen ausdrücken
- Bitten und Empfehlungen ausdrücken
- Ein Fest planen

## OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVB L

12. ÉVFOLYAM

MÁSODIK FÉLÉV

TANKÖNYV: Schritte international 4.,

TANANYAG: 11., 12., 13. ÉS 14-es leckék

VIZSGA: írásbeli dolgozat és szóbeli felelet

- Lokale Präpositionen: aus, von, an... vorbei, durch, ...entlang, gegenüber, über, um... herum
- Konjunktion deshalb
- Wortbildung Adjektive: -bar, -ig, -isch
- Lokale Präpositionen an, auf, in
- Adjektivdeklinatión: ohne Artikel
- Modale Präposition ohne: ohne einen Freund
- Temporale Präpositionen von... an, über
- Indirekte Fragen mit Fragepronomen was, wer
- Indirekte Fragen mit ob
- Verb lassen
- Perfekt und Präteritum
- Wortbildung Adjektive: -ig, -bar, -los, un-
- Wortbildung Nomen: -er, -in, -ung
- Komposita
- Diminutiv: -chen
- Hauptsatzverbindungen: aber, denn, deshalb, trotzdem
- Nebensatzverbindungen: wenn, weil, dass
  
- Wochenendaktivitäten, Veranstaltungen (12./C4., 13./D4.)
- Auf dem Flohmarkt (19./5., 23./D3., 24./E3.)
- Kommunikation (30./A4., 32./C4., )

- Orientierung in der Stadt (40./A3., 41./B4.42./C4., 44./E3.)
- Reisen (49./4., 52./C4., 54/E4.)
- Geld (62/C3., 63/D4.,) Kindheit (70/A5.)

11. évfolyam 2. félév  
Sport és szervezetei

Házi dolgozat

Tekintsd meg a következő videókat és foglald össze 3 videóból a látottakat esszé formájában:  
<http://zanza.tv/testneveles-es-sport/sport-es-szervezetei>

A házi dolgozat követelményei:

- készíts címlapot (írd rá az neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
- a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman bet típussal, másfeles sorközzel, sorkizártsal
- a dolgozat terjedelme 2-3 A4-es oldal legyen
- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is
- a dolgozat mellé képek csatolhatóak

Barna Anita

10. évfolyam 2. félév  
Sportági ismeretek

Házi dolgozat

Tekintsd meg a következő videókat és foglald össze 3 sportágból a látottakat esszé formájában:  
<http://zanza.tv/testneveles-es-sport/sportagi-ismeretek> Labdarúgás, Kézilabda, Kosárlabda, Vízilabda, Röplabda, kajak-kenu, Tenisz (7 videó)

A házi dolgozat követelményei:

- készíts címlapot ( írd rá az neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
- a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman bet típussal, másfeles sorközzel, sorkizártsal
- a dolgozat terjedelme 2-3 A4-es oldal legyen
- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is
- a dolgozat mellé képek csatolhatóak

Barna Anita

12. évfolyam 2. félév  
Sportetika

Házi dolgozat

Tekintsd meg a következő videókat és foglald össze a látottakat esszé formájában:  
<http://zanza.tv/testneveles-es-sport/sportetika>

A házi dolgozat követelményei:

- készíts címlapot ( írd rá az neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)
  - a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman bet típussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
  - a dolgozat terjedelme 2-3 A4-es oldal legyen
  - a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is
  - a dolgozat mellé képek csatolhatóak
- Esély és esélyegyenl tlenség a sportban  
 Egyén és közösség egysége a sportban  
 A sport szerepl inek fair viszonya

Barna Anita

Sporttörténet osztályozó vizsga nappali 9. évfolyam  
 Második félév

Projekt készítés a következ témakörökb l választva

- els újkori olimpiák (1896-1936)
- a hidegháború nyári olimpiái (1948-1988)
- a téli olimpiák története
- amat r sport vs. profi sport
- magyar eredmények a nyári olimpiákon
- magyarok a téli olimpiákon

A házi dolgozatok követelményei

- készíts címlapot (írd rá a neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét);
- a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, 2 cm-es margóval, Ariel bet típussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal;
- a témát fel kell dolgozni, kutatómunkát kell végezni az interneten és/vagy könyvekben (nem arra vagyok kíváncsi, hogyan tudsz másolni). A plágium nem elfogadható;
- a kijelölt témákból kell választani, 3-4 oldal terjedelemben feldolgozni;
- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is;
- a dolgozat végén tüntesd fel a felhasznált irodalmat, forrásjegyzéket (könyv: szerz , cím, kiadó, kiadás éve, oldalszám/ internet: az URL-cím kattintható formában);

12. évfolyam 2. félév

Testnevelés fakultáció

Projektmunka

Két feladatot kell megoldani.

I.

Válassz ki egyet az alábbi alapsportágakból és mutasd be (történet, ágai, legfontosabb szabályok stb.):

- 1, Torna
- 2, Atlétika
- 3, Úszás

II.

Egy tetsz leges sportág bemutatása (történet, ágai, legfontosabb szabályok stb.):

A házi dolgozat követelményei:

- készíts címlapot (írd rá az neved, osztályod és a dolgozat címét, esetleg alcímét)

- a dolgozatot írd 12-es bet mérettel, 2 cm-es margóval, Times New Roman bet típussal, másfeles sorközzel, sorkizárttal
- a dolgozat terjedelme 2-3 A4-es oldal legyen
- a dolgozat végén szerepeljen összegzés, írd le a témával kapcsolatos saját véleményed is
- a dolgozat mellé képek csatolhatóak

Barna Anita

Gyakorlati osztályozóvizsga

2. félév

9.-12. évfolyam

Elvárt felszerelés:

- fehér póló
- tornacip
- rövid nadrág

Elvégzend feladatok:

Talajtorna

- fejállás
- tigrisbukfenc
- kötélmászás
- fekv támasz

Kosárlabda

-büntet dobás (választott technikával)10 kísérlet

Labdarúgás

-kapura lövés (10 méterr 1 számolyra)5 kísérlet

Helyb 1 távolugrás

Barna Anita, Dzsobák Tamás

Történelem osztályozóvizsga tételek

9. évfolyam

2.félév

1.A Frank Birodalom története

2.A Római Birodalom felújítási kísérletei a kora középkorban (Justinianus, Nagy Károly, Nagy Ottó)

3.Egyház a középkorban és az invesztitúra küzdelmek

4.A rendiség kialakulása és a rendi állam m ködésének bemutatása

5.Az Oszmán Birodalom kialakulása és kiterjedése a 13-14. században

6.A magyar nép eredete, vándorlása és a honfoglalás

7.Kalandozások és az államalapítás

8.Szent László és Könyves Kálmán uralkodása

9.Aranybulla, tatárjárás és az utolsó Árpádok uralkodása

10.Az Anjouk és Luxemburg Zsigmond kora

11.A Hunyadiak kora

Történelem osztályozóvizsga tételek

## 10. évfolyam

### 2.félév

- 1.Rákóczi szabadságharc
- 2.A felvilágosult abszolútizmus Magyarországon
- 3.Az USA létrejötte, alkotmánya
- 4.A francia forradalom
- 5.A Szent Szövetség rendszere
- 6.Ipari forradalom és hatásai
- 7.A reformeszmék kialakulása és terjedése: Széchenyi István programja
- 8.A nemzeti ébredés és a nemzetiségi kérdés
- 9.Az 1848-as forradalom és vívmányai, az áprilisi törvények
- 10.A szabadságharc története
- 11.A nemzetiségek (pl.: németek, szlávok, zsidók) szerepe a Habsburg udvarral szembeni harcokban

### Történelem osztályozóvizsga tételek

#### 11. évfolyam

### 2.félév

- 1.Az első világháború története
- 2.Magyarország az első világháborúban
- 3.A trianoni béke
- 4.A bolsevik Oroszország és a sztálini diktatúra
- 5.Nácizmus
- 6.A bethleni konszolidáció
- 7.A második VH kitörése és története a sztálingrádi csatáig
- 8.Fordulat a háborúban: a szövetségesek elretörése és győzelme
- 9.Holocaust
- 10.Magyarország a második világháborúban

### Történelem osztályozóvizsga tételek

#### 12. évfolyam

### 2.félév

- 1.Újjáépítés és koalíciós kormányzás Magyarországon 1945-1947
- 2.A hidegháború kialakulása és első szakasza 1945-1953
- 3.A Rákosi diktatúra bemutatása
- 4.Az 1956-os magyar forradalom
- 5.Válsághelyzetek a hidegháborúban: koreai, vietnámi háború, kubai válság, Afganisztán
- 6.A Kádár korszak politikai berendezkedése, mindennapi élet a Kádár korszakban
- 7.Arab-izraeli konfliktusok története
- 8.Rendszerváltozás Magyarországon és a keleti tömb országokban
- 9.Jugoszlávia felbomlása, háborús és etnikai konfliktusok
- 10.Az Európai Unió a 21. században
- 11.A munka világa a 21. században
- 12.Politikai-, gazdasági- és társadalmi változások a 21. században

Tantárgy Vizsgaid pont Tantárgy Vizsgaid pont  
 Angol fakultáció közép szinten Projektmunka\* Angol nyelv 2018.01.15. 11.40  
 Baptista talentum program Projektmunka\* Biológia 2018.01.17. 8.00  
 Bibliaismeret Projektmunka\* Biológia fakultáció 2018.01.17. 8.00  
 Etika Projektmunka\* Fizika 2018.01.16. 9.50  
 Életvitel és gyakorlat Projektmunka\* Földrajz 2018.01.17. 9.50  
 Ének-zene Projektmunka\* Kémia 2018.01.16. 11.40  
 Filozófia Projektmunka\* Magyar nyelv és irodalom 2018.01.15. 8.00  
 Földrajz fakultáció Projektmunka\* Matematika 2018.01.16. 8.00  
 Mozgókép kultúra és médiaismeret Projektmunka\* Német nyelv 2018.01.17. 11.40  
 M vészetek Projektmunka\* Történelem 2018.01.15. 9.50  
 Rajz és vizuális kultúra Projektmunka\* Informatika 2018.01.17. 14.35  
 Sport és szervezetei Projektmunka\* Gyakorlat  
 Sportági ismeretek Projektmunka\* Informatika fakultáció 2018.01.17. 14.35  
 Sportetika Projektmunka\* Gyakorlat  
 Sportpszichológia Projektmunka\* Testnevelés 2018.01.18. 8.00  
 Sporttörténet Projektmunka\* Gyakorlat  
 Tanulásmódszertan Projektmunka\*

\*A projektmunkák leadási határideje 2018. január 15. (hétf ) 12 óra

Társadalomismeret Projektmunka\*  
 Társadalomismeret fakultáció Projektmunka\*  
 Testnevelés fakultáció Projektmunka\*  
 Testnevelés-elmélet Projektmunka\*

2. félév

"április 25.-  
 április 27." szerda -  
 péntek "Nappali és estis osztályozóvizsgák 12. évfolyamon

"június 5.-  
 június 8." kedd -  
 péntek "Nappali és estis osztályozóvizsgák 9.-11- évfolyamon

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Nappali tagozat 2017. október 1.

9.a 32 f  
 9.b 30 f  
 10.a 27 f  
 10.b 30 f  
 11.a 32 f  
 11.b 32 f  
 11.c 33 f  
 12.a 33 f  
 12.b 27 f

Esti tagozat 2017. október 1.



10.e 15 f  
11.e 41 f  
12.e 38 f

Utolsó frissítés: 2017.11.14.

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="http://www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-100537-0">www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-100537-0</a>
Házirend:	<a href="http://www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-100537-0">www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-100537-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="http://www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-100537-0">www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-100537-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2018. január 17.**