

ENGLISH FILE Third edition ELEMENTARY/PRE-INTERMEDIATE
éves felosztása a tankönyv és munkafüzet párhuzamos használatával
heti 4 óra bontással, 36 tanítási hétre
10. évfolyam

Haladási ütem Hónap / tanítási hét	Témakörök/ Kommunikációs szándékok (ÉRETTSÉGI TÉMAKÖRÖK)	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetenciák	Fejlesztési területek	Kapcsolódási pont más tantárgyakhoz
Szeptember	ELEMENTARY Files 9 A, B, C	mennyiségi viszonyok: megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek <i>a/an, the, some, any</i> kérdések: <i>how much, how many</i>	olvasott szövegértés: híres személyek étrendje hallott szövegértés, beszéd- és íráskészség: étkezési napló, ételreceptek	az ismeretek rendszerzése és alkalmazása tanulási képesség az ember megismerése és egészsége általános műveltség	<i>biológia</i> : egészséges táplálkozás <i>kémia</i> : szerves és szervetlen kémia <i>mozgókép-kultúra és médiaismeret</i> : a média társadalmi szerepe (főzőműsorok, kvízműsorok) <i>technika, életvitel és gyakorlat</i> : háztartás <i>dráma és tánc</i> : rögtönzés és együttműködés <i>éneke-zene</i> : zenei befogadás
1	szókincs: ételek, mennyiségek, mértékegységek „fehér arany”: só, cukor	kiejtés: <i>ea</i> betűkapcsolat <i>/ʃ/</i> és <i>/s/</i> <i>/ə/</i>	beszédkészség: étkezési szokások kérdőív alapján	interperszonális kompetenciák hatékony kommunikáció	
2	vetélkedők összehasonlítás	minőségi viszonyok: melléknév-fokozás: a melléknevek középfoka számnevek	olvasott szövegértés: érdekességek a sóról és cukorról hallott és olvasott szövegértés, beszédkészség: műveltségi vetélkedők		
3	dal: <i>Sugar Sugar</i> Practical English Episode 5 Étteremben	kiejtés: mondathangsúlyozás	hallott szövegértés: azonos magánhangzók felismerése szövegértés: étlap, árak		

4	Grammar bank 9 nyelvtani összefoglalás + a lecke szókincsének és szóbeli témáinak gyakorlása Test 9 – témazáró		beszédkészség: vacsorameghívás, étel és ital rendelése egy étteremben, jókívanságok nyelvhelyesség szókincs olvasott szövegértés hallott szövegértés írás-készség		
Október 5	Files 10 A, B, C a legveszélyesebb útvonal épületek és helyek	minőségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknevek felső foka jövőidejűség: <i>going to</i> jövő idő (tervezés és jóslás): kijelentés, kérdés, tagadás	olvasott szövegértés: a legveszélyesebb út beszéd- és íráskészség: turisztikai célpont bemutatása, hirdetés	tájékozódás térben és időben az ismeretek rendszerzése és alkalmazása	<i>földrajz</i> : híres városok, épületek <i>informatika</i> : e-szolgáltatások használata
6	összehasonlítás nyaralás, utazás	időbeli viszonyok: jövő idejű időhatározók	hallott szövegértés: kanapészfőzés (igaz/hamis állítások)	tanulási képesség képzelet (követő, alkotó)	<i>magyar nyelv és irodalom</i> : műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban
7	kártyajóslás	rögzült igekapcsolatok kiejtés: oo betűkapcsolat, mássalhangzó kapcsolatok, mondathangsúlyok	olvasott szövegértés (blog): utazással kapcsolatos problémák megkeresése beszédkészség: utazás megtervezése, javaslatok írás-készség: hivatalos email: szobafoglalás hallott és olvasott szövegértés: történet követése (látogatás egy kártyajósnál)	interperszonális kompetenciák hatékony kommunikáció	<i>technika, életvitel és gyakorlat</i> : időbeosztás, szabadidő tervezése <i>történelem</i> : kultúrák, vallások, eszmék <i>matematika</i> : statisztika, valószínűség <i>dráma és tánc</i> : rögtönzés és együttműködés

8	<p>dal: <i>Fortune Teller</i></p> <p>Revise and Check Files 9+10 visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>Grammar bank 10 nyelvtani összefoglalás + a lecke szókincsének és szóbeli témáinak gyakorlása Test 10 – témazáró</p>		<p>beszédkészség: kártyajóslás szerepjáték</p> <p>hallott szövegértés: dal történetének sorrendbe rakása képi impulzus alapján, megfelelő szó kiválasztása a dalszövegben</p> <p>olvasott szövegértés: helyes válasz kiválasztása</p> <p>nyelvhelyesség szókincs olvasott szövegértés hallott szövegértés írás-készség</p>	<p>hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés</p>	<p><i>ének-zene</i>: zenei befogadás</p>
<p>November 9</p> <p>10</p> <p>11</p>	<p>Files 11 A, B, C</p> <p>első benyomások</p> <p>gyakori határozószavak</p> <p>életcélok, szándékok</p> <p>férfiak, nők és az internet</p>	<p>minőségi viszonyok: mód- és fokhatározók</p> <p>szóképzés: melléknévből határozószó</p> <p>kiejtés: szóhangsúly változása</p> <p>rögzült igei vonzatok: <i>to + Infinitive</i></p> <p>kiejtés: mondathangsúly</p> <p>szókincs: az internet</p>	<p>olvasott és hallott szövegértés: (utazási blog) információk azonosítása, mondatok kiegészítése</p> <p>beszédkészség: saját ország / lakóhely és egy úticél bemutatása szöveges impulzus alapján</p> <p>írás-készség: utazási blogbejegyzés írása</p>	<p>tájékozódás térben és időben</p> <p>identitás</p> <p>az ismeretek rendszerezése és alkalmazása</p> <p>kritikai gondolkodás</p> <p>problémamegoldó képesség</p> <p>tanulási képesség</p>	<p><i>földrajz</i>: híres városok</p> <p><i>erkölcsstan</i>: ön- és társismeret, társas kapcsolatok</p> <p><i>informatika</i>: e-szolgáltatások használata, az információs társadalom</p> <p><i>magyar nyelv és irodalom</i>: műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban</p>

<p>12</p> <p>December 13</p>	<p>dal: <i>Don't Tell Me that it's Over</i></p> <p>Practical English Episode 6 Indulás haza -- a szállodából a repülőtérre</p> <p>tömegközlekedés</p> <p>Grammar bank 11 nyelvtani összefoglalás + a lecke szókincsének és szóbeli témáinak gyakorlása</p> <p>Test 11 – témazáró</p>	<p>szövegösszetartó elemek: névelők: <i>a/an, the, --</i></p>	<p>olvasott szövegértés, beszéd- és íráskészség: életcélok, tanácsok</p> <p>beszédkészség és hallott szövegértés: nők és férfiak eltérő internet használati szokásai</p> <p>hallott szövegértés: rímelő szavak azonosítása, dalszöveg kiegészítése</p> <p>hallott szövegértés, beszédkészség: taxi rendelés, vonaljegyvásárlás</p> <p>nyelvhelyesség szókincs olvasott szövegértés hallott szövegértés íráskészség</p>	<p>interperszonális kompetenciák</p> <p>hatékony kommunikáció</p>	<p><i>történelem</i>: társadalmi helyzet, életmód</p> <p><i>technika, életvitel és gyakorlat</i>: közlekedés</p> <p><i>dráma és tánc</i>: rögtönzés és együttműködés</p> <p><i>éneke-zene</i>: zenei befogadás</p>
<p>December 14</p> <p>15</p>	<p>Files 12 A, B, C</p> <p>könyvek és filmek</p> <p>eddigyi élettapasztalatok</p> <p>visszatekintés</p> <p>szavak szemantikai csoportosítása</p>	<p>múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata kijelentés, kérdés, tagadás</p> <p>szabályos és rendhagyó igék 3. alakja, helyes kiejtése</p> <p><i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> igeidők</p>	<p>hallott szövegértés és beszédkészség: filmek (pl. látta-e már? stb.)</p> <p>hallott szövegértés: jelenet egy TV-sorozatból</p> <p>beszédkészség: találgatás és interjú korábbi élettapasztalatokról</p>	<p>az ismeretek rendszerezése és alkalmazása</p> <p>nyelvi tudatosság</p> <p>önismeret</p> <p>kritikai gondolkodás</p> <p>esztétikai érzék, műalkotások élvezete</p>	<p><i>mozgóképkultúra és médiaismeret</i>: művek ismerete</p> <p><i>erkölcstan</i>: ön- és társismeret</p> <p><i>dráma és tánc</i>: rögtönzés és együttműködés</p> <p><i>éneke-zene</i>: zenei befogadás</p>

<p>16</p> <p>Január 17</p> <p>18-19</p>	<p>dal: <i>Flashdance</i></p> <p>Revise and Check Files 11+12 visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása, év végi ismétlés</p> <p>Grammar bank 12 nyelvtani összefoglalás + a lecke szókincsének és szóbeli témáinak gyakorlása Test 12 – témazáró</p> <p>Revise and Check Files 9-12 visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása Mid-term test félévi kompetencia alapú felmérés</p>	<p>használatának összehasonlítása</p> <p>kiejtés: mondathangsúlyozás, hangok átisméltése</p> <p>kérdésfeltevés</p>	<p>olvasott szövegértés: (interjú egy híres brit színésszel) bekezdések címének azonosítása</p> <p>beszédkészség: válaszok alapján kérdésfeltevés</p> <p>hallott szövegértés: szókapcsolatok felismerése, globális szövegértés</p> <p>olvasott szövegértés: (egy amerikai Angliában) igaz / hamis állítások</p> <p>nyelvhelyesség szókincs olvasott szövegértés hallott szövegértés írás-készség</p> <p>olvasott szövegértés hallott szövegértés nyelvhelyesség írás-készség</p>	<p>általános műveltség</p> <p>képzelet (követő, alkotó)</p> <p>emlékezés tanulási képesség</p> <p>hatékony kommunikáció</p> <p>hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés</p>	
<p>Félévzárás</p>					

<p>Január 20</p>	<p>PRE-INTERMEDIATE Files 1 A, B, C</p> <p>személyes bemutatkozás</p> <p>személyes választások</p>	<p>kérdő szórend</p> <p>tér- és időbeli viszonyok: prepozíciók</p>	<p>reagálás egyszerű kérdésekre: otthon, család, munkahely / iskola, szabadidő</p>	<p>identitás</p> <p>interperszonális kompetenciák</p>	<p><i>matematika:</i> tájékozódás térben, időben, mennyiségi viszonyokban</p>
<p>Február 21</p>	<p>egy híres festmény</p> <p>1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD</p> <p>7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS</p> <p>dal: <i>Ugly</i></p>	<p>jelenidejűség: <i>Present Simple</i> és <i>Present Continuous</i> összehasonlítása</p> <p>kiejtés: magánhangzók ábécé, betűzés –s és –es igevégződések hangok: /ə/ és /ɜ:/</p> <p>amerikai és brit angol</p>	<p>angol ábécé, szavak betűzése</p> <p>számok</p> <p>íráskészség: adatlap kitöltése</p> <p>személyek fizikai körülírása, egyszerűbb személyiségjegyek felismerése</p> <p>íráskészség: személy bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján</p> <p>olvasott és hallott szövegértés: ki ismer jobban?</p> <p>beszédkészség: képleírás, képleírás követése</p>	<p>kommunikáció</p> <p>kezdeményező-készség</p> <p>tájékozódás térben és időben</p> <p>képzelet (követő, alkotó)</p> <p>alkotóképesség</p> <p>esztétikai érzék, műalkotások élvezete</p> <p>általános műveltség</p> <p>szabálykövetés</p> <p>az ismeretek rendszerezése és alkalmazása</p> <p>tanulási képesség</p>	<p><i>erkölcstan:</i> ön- és társismeret, társas kapcsolatok</p> <p><i>vizuális kultúra:</i> képzőművészet, vizuális kommunikáció</p> <p><i>dráma és tánc:</i> rögtönzés és együttműködés</p> <p><i>éneke-zene:</i> zenei befogadás</p>
<p>22</p>	<p>Practical English Episode 1 problémák a szállodában</p>		<p>hallott szövegértés: dalszöveg kitöltése megadott szóhalmazból</p> <p>beszédkészség: a viszontlátás öröme</p>		

23	Grammar bank 1 nyelvtani összefoglalás + a lecke szókincsének és szóbeli témáinak gyakorlása Test 1 - témazáró		problémák jelzése, segítségkérés, segítség felajánlása nyelvhelyesség szókincs olvasott szövegértés hallott szövegértés írás-készség		
Február 24	Files 2 A, B, C nyaralás híres fotók története	múltidejűség: <i>Simple Past</i> és <i>Past Continuous</i> használata szabályos és rendhagyó igék múltideje	olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: félresikerült nyaralás története	identitás interkulturális tudatosság, a világ ismerete, más kultúrák megismerése és elfogadása	<i>erkölcstan</i> : ön- és társismeret, társas kapcsolatok, értékek és normák <i>történelem</i> : a múlt emlékei környezetünkben
Március 25	történet: egy sötét októberi este 8. UTAZÁS, TURIZMUS	kiejtés: –ed végződés időbeli viszonyok: prepozíciók	beszédkészség: saját nyaralás elmesélése megadott szempontok alapján	emlékezés tájékozódás térben és időben	<i>magyar nyelv és irodalom</i> : műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban
26	7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM	szövegösszefüggés elemei: események időbeli sorrendje, időhatározók kiejtés: szóhangsúlyok, mondathangsúlyozás rögzült szókapcsolatok: hétköznapi cselekvések	olvasott és hallott szövegértés: egy híres fotó története beszédkészség, írás-készség: a kedvenc fotóm bemutatása megadott szempontok és szövegmodell alapján olvasott szövegértés: történet kiegészítése megadott időhatározókkal, globális értés kérdések alapján	kommunikáció együttműködés esztétikai érzék, műalkotások élvezete általános műveltség képzelet (követő, alkotó) alkotóképesség kreativitás kritikai gondolkodás	<i>vizuális kultúra</i> : tárgy- és környezetkultúra <i>technika, életvitel és gyakorlat</i> : közösségi szerepek <i>dráma és tánc</i> : rögtönzés és együttműködés <i>éneke-zene</i> : zenei befogadás

27	<p>dal: <i>Blue as Your Eyes</i></p> <p>Revise and Check Files 1+2 visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>Grammar bank 2 nyelvtani összefoglalás + a lecke szókincsének és szóbeli témáinak gyakorlása Test 2 – témazáró</p>		<p>hallott szövegértés, beszédkésztség: események követése és történetmesélés képi impulzus alapján</p> <p>hallott szövegértés: hibakeresés a dalszövegben</p> <p>olvasott szövegértés: fotózás múzeumokban</p> <p>nyelvhelyesség szókincs olvasott szövegértés hallott szövegértés írás-késztség</p>	hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés	
<p>Március 28</p> <p>Április 29</p>	<p>Files 3 A, B, C</p> <p>tervek és álmok a repülőtéren személyes találkozások</p> <p>rövid és hosszú távú tervek megfogalmazása</p> <p>szavak körülírása, definiálása</p> <p>1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD</p>	<p>jövőidejűség: <i>going to</i> használata (tervek, jóslás), <i>Present Continuous</i> (megegyezések)</p> <p>vonzatos igék: ige + prepozíció</p> <p>szövegösszetartó elemek: nem-kijelölő vonatkozó mellékmondat, vonatkozó névmások</p> <p>kiejtés: mondathangsúlyozás,</p>	<p>hallott szövegértés és beszédkésztség: interjúk a repülőtéren, utazási tervek</p> <p>olvasott szövegértés: híres repülőterek</p> <p>olvasott és hallott szövegértés: találkozó megbeszélése chatüzenetekben és telefonon</p> <p>írás-késztség: baráti email utazási tervekről megadott szempontok és szövegmodell alapján</p>	<p>identitás</p> <p>interperszonális kompetenciák</p> <p>együttműködés</p> <p>hatékony kommunikáció</p> <p>kezdemenyezőkészség</p> <p>az ismeretek rendszerezése és alkalmazása</p> <p>szabálykövetés</p>	<p><i>erkölcstan</i>: ön- és társismeret</p> <p><i>technika, életvitel és gyakorlat</i>: közlekedés</p> <p><i>mozgóképkultúra és médiaismeret</i>: a média társadalmi szerepe (kvízműsorok)</p> <p><i>informatika</i>: e-szolgáltatások használata</p> <p><i>magyar nyelv és irodalom</i>: műfaji és</p>

<p>30</p> <p>31</p>	<p>8. UTAZÁS, TURIZMUS</p> <p>9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA</p> <p>dal: <i>This Is the Life</i></p> <p>Practical English Episode 2 problémák az étteremben</p> <p>Grammar bank 3 nyelvtani összefoglalás + a lecke szókincsének és szóbeli témáinak gyakorlása Test 3 - témazáró</p>	<p>gyors beszédtempó, barátságos intonáció</p> <p>kiejtési jelek felismerése a szótárban</p> <p>amerikai és brit angol</p>	<p>hallott szövegértés: tévés vetélkedőműsor</p> <p>beszédkészség: körülírás, definiálás</p> <p>olvasott szövegértés: a szókincs bővülése</p> <p>részletekre figyelő hallott szövegértés: dalszövegben helyes szó kiválasztása</p> <p>hallott szövegértés és beszédkészség: étel és ital rendelése egy étteremben, problémák jelzése és megoldása</p> <p>nyelvhelyesség szókincs olvasott szövegértés hallott szövegértés írás-készség</p>	<p>hatékony önálló tanulás: szavak jelentésének kikövetkeztetése, szótárhasználat</p>	<p>stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban</p> <p><i>dráma és tánc</i>: rögtönzés és együttműködés</p> <p><i>éneke-zene</i>: zenei befogadás</p>
<p>Május</p> <p>32</p> <p>33</p>	<p>Files 4 A, B, C</p> <p>szülők és tizenévesek</p> <p>háztartási feladatok</p> <p>divat és vásárlás</p> <p>hétvégi időtöltés</p>	<p>múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata</p> <p>időbeli viszonyok: <i>yet, just, already</i></p> <p><i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> igeidők használatának összehasonlítása</p>	<p>olvasott szövegértés: idegesítő szokások a családban</p> <p>hallott szövegértés: rádióműsor otthoni segítségnyújtásról</p> <p>olvasott szövegértés: interjú egy divattervezővel</p>	<p>identitás</p> <p>interperszonális kompetenciák</p> <p>együttműködés</p> <p>hatékony kommunikáció</p> <p>szociális és állampolgári kompetencia</p>	<p><i>erkölcstan</i>: ön- és társismeret</p> <p><i>technika, életvitel és gyakorlat</i>: családi munkamegosztás, időbeosztás, szabadidő tervezése</p> <p><i>társadalomismeret</i>: gazdasági és pénzügyi</p>

34	<p>1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD</p> <p>2. EMBER ÉS TÁRSADALOM</p> <p>10. GAZDASÁG</p> <p>7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS</p> <p>dal: <i>If You Love Somebody Set Them Free</i></p> <p>Revise and Check Files 3+4 visszatekintés: az eddig tanultak összefoglalása</p> <p>Grammar bank 4 nyelvtani összefoglalás + a lecke szókincsének és szóbeli témáinak gyakorlása Test 4 – témazáró</p>	<p>határozatlan, általános és tagadó névmások: <i>something, anything, nothing</i> stb.</p> <p>minőségi viszonyok: <i>-ed</i> és <i>-ing</i> végű melléknevek</p> <p>kiejtés: hangok: /j/ és /dʒ/, /e/, /əʊ/, /ɪ/</p> <p>betűk: <i>c</i> és <i>ch</i></p>	<p>hallott szövegértés és beszédkésztség: főlegesen megvásárolt holmik, vásárlási szokások</p> <p>hallott és olvasott szövegértés: egy hétféle története, szabadidő szokások az Egyesült Királyságban</p> <p>beszédkésztség: beszámoló az elmúlt hétféről</p> <p>hallott szövegértés: igék kiválasztása és beírása a dalszövegbe</p> <p>olvasott szövegértés: egy érdekes bolti lopás története</p> <p>nyelvhelyesség szókincs olvasott szövegértés hallott szövegértés írás-készség</p>	<p>az ismeretek rendszerezése és alkalmazása</p> <p>szabálykövetés</p> <p>hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés</p>	<p>kultúra, felelős vásárlói magatartás</p> <p><i>dráma és tánc</i>: rögtönzés és együttműködés</p> <p><i>ének-zene</i>: zenei befogadás</p>
----	---	---	--	--	--

<p>Június 35</p>	<p>End-term revision and check: Files 1-8 év végi összefoglalás a tanult leckék nyelvtani és szókincs anyagára alapozva a tanult beszéd témakörök áttekintése, esetleges bővítése, szóbeli érettségi témakörökhöz való kapcsolása</p> <p>a tanév során felmerülő szituációk áttekintése, gyakorlása</p>			<p>a tanult ismeretek rendszerezése, alkalmazása és mélyítése egyéni, pár és csoportmunka során</p> <p>önálló témakifejtés szóban és írásban</p>	
<p>36</p>	<p>End-term competence test olvasás szövegértést, nyelvhelyességet, hallás utáni szövegértést és íráskészséget mérő év végi felmérés</p>		<p>olvasott szövegértés hallott szövegértés nyelvhelyesség íráskészség</p>	<p>párbeszéd végrehajtása</p>	
<p>Tanévzárás</p>					

A tanév folyamán esetlegesen fellépő hiányzások, helyettesítések, csoporton belüli lemaradások, illetve a vártnál gyorsabb haladás, esetleges tanárcsere következtében a tanmenet ütemezett teljesítése változhat.