

Osztályfőnöki órák tanmenete 11. E			Idő
1.	Tanulás	Tanulási gyakorlatok a minden napokban	09.05
2.		Módszertan: tudományos alapon kidolgozott gyakorlatok	09.12
3.		Gyakorlati tanulási módszerek (nem tudományos)	09.19
4.		Gyakorlati tanulási módszerek (nem tudományos)	09.26
5.	Életpálya	Életpálya és építése	10.03
6.		Életpálya (szubjektív és objektív)	10.10
7.		A karrier	10.17
8.		A karrier építés problémái	10.24
Őszi szünet			
9.	Az objektív társadalom	A társadalom történelmi szerepe	11.07
10.		Társadalmi normák (norma-abnorma)	11.14
11.		A deviáns magatartás	11.21
12.		Az egyén szerepe a társadalomban	11.28
13.	A karácsony	Története	12.05
14.		Karácsonyi népszokások	12.12
15.		Karácsonyi készülődés	12.19
Téli szünet			
16.	Ember és Föld	Ökológiai és biológiai lábnyom	01.02
17.	A tradíció	Hagyományok és népszokások	01.09
18.		Hagyományok és népszokások	01.16
19.		Félévi eredmények	01.23
20.		Hagyományok és népszokások (regionális összevetések)	01.30
21.		Misztériumjátékok	02.06
22.		Misztériumjátékok	02.13
23.		A pénz és szerepe a minden napokban	Állami és regionális gazdálkodás
24.	Pénz, mint adósság (film)		02.27
25.	Pénz, mint adósság (a film értékelése)		03.06
26.	Pénz, mint adósság (a minden napok illúziója)		03.13
27.	Vita: a bankok szerepe a minden napokban		03.20
28.	Vita: a bankok szerepe a minden napokban		03.27
29.	A média	Médium-média és szerepe	0403
30.		Multimédia-multikultúra	0410
31.		A multikultúra, mint utópia (→ Orwel)	0417
Igazgatói szünet a tavaszi szünet után			0424
32.	Családi gazdálkodás	Tudatos fogyasztói és vásárlási szokások (elmélet)	0508
33.		Tudatos fogyasztói és vásárlási szokások (példaelemzés)	0515
34.		Reális családi költségvetés megtervezésének módszerei	0522
35.	Év végi zárás		0529
36.	Év végi zárás		0605