

Osztályfőnöki órák tanmenete 12. E			Idő
1.	Tanulás tanítása	Tanulás-tanítás problémája	0905
2.		Módszerek (magolás vs. értelmezés) – érvek és ellenérvek	0912
3.		Auditív-vizualitás módszerek attitűdjei	0919
4.		Önelőadás-visszakérdezős módszer attitűdjei	0926
5.	Tanulási stratégiák az érettségire	Együtt-külön: tanulóközösség vs. önállóság	1003
6.		Tantárgyankénti és tantárgyközi stratégiák	1010
7.		„Fejtágító-pénzlehúzó” (külső) módszerek előnyei és hátrányai	1017
8.	Jeles napjaink	Világi és nemzeti jeles napok	1024
9.		Vallási és nemzetközi jeles napok	1107
10.	Társadalmi integráció/kohézió	Társadalom és a társadalom (dimenzionális) rétegei	1114
11.		Integráció-szegregáció-kohézió	1121
12.		Az együttélés dilemmái (egyén-egyéniesség-közösség)	1128
13.		A kohéziós társadalom speciális dilemmája: vallás és kultúra	1205
14.	Házasság, család, gyermekvállalás	Demográfia alakulása mikro- és makroszinten	1212
15.		A házasság formái (vertikális-horizontális)	1219
16.		A család formái (vertikális-horizontális)	0109
17.		A gyermek és gyermekvállalás	
18.	Számonkérési időszak	Számonkérések	0116
19.	Férfiak és nők a társadalomban	Alapadottságok és szerepek	0123
20.		Normális-abnormális sztereotípiák	0130
21.		Melyik a fontosabb? Miért?	0206
22.			0213
23.	szalagavatós készülés		0220
24.	A műveltség	Objektív és szubjektív álláspontok	0227
25.		A műveltség: entitás vagy identitás?	0306
26.		Ki a művelt ember?	0313
27.		Kultúra – műveltség	0320
28.	Érettségire, év végi vizsgára készülés		0327
29.			0403
30.			0410
31.			0417
32.	ballagási készülődés		